



Título: **O LÚDICO NA EDUCAÇÃO ENQUANTO ESPAÇO DE PRODUÇÃO DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Zaléia Prado de Brum, Rosane Terezinha Fontana, Carine Amabile Guimarães,
Francisco Carlos Pinto Rodrigues, Jane Perin Lucca

Universidade Regional Integrada alto do Uruguai e da Missões – URI, Campus de Santo Ângelo, Santo Ângelo, RS, Brasil.

E-mail: zaleia@santoangelo.uri.br

Introdução: O Programa Saúde na Escola (PSE) visa à integração e articulação permanente da educação e da saúde, proporcionando melhoria da qualidade de vida da população brasileira. O trabalho foi realizado através de oficinas lúdica. que para Vygotsky é brincando, jogando que a criança revela seu estado cognitivo, visual, auditivo, tátil, motor, seu modo de aprender e de entrar em uma relação com o mundo de eventos, pessoas, coisas e símbolos pois medida que ela sistematiza suas experiências, colabora na organização dos processos de desenvolvimento em andamento. **Objetivo:** Desenvolver um trabalho para a promoção da saúde do escolar. **Método:** Relato descritivo de uma experiência de educação para saúde realizado no ano de 2015 ,em uma escola Municipal de Ensino Fundamental , com crianças do 4º ano. Foi usado a pedagogia progressista na tendência crítico-social dos conteúdos. Os encontros ocorreram nas terças feiras no turno da manhã no com encontro mensal. O método utilizado foi teatro de fantoche, vídeo de curta duração com discussão, música, jogo de memória, técnica de varal. **Resultado:** A primeira atividade denominada "Como Salvar o Planeta" consistia em assistir quatro vídeos com duração de 5 a 8 mim abordando o cuidado com o meio ambiente e a reciclagem do lixo, poluição da água do ar e desmatamento, logo após, a discussão sobre o vídeo. Foi realizado um trabalho com cartolina, um tipo de lixeira de acordo com o tipo de lixo reciclável, cada grupo pintou com tinta guache o desenho de lixeiras com a cor correspondente ao tipo de lixo, logo após recortaram gravuras que pudessem representar o tipo de lixo e colaram nas lixeiras. O trabalho foi exposto no saguão da escola. Através da pintura as crianças podem expressar sentimentos diversos na superfície trabalhada. Alimentação saudável durante 40mim foram para a sala de informativa onde usaram o computador para pesquisa do tema. Após foi realizado com recorte e colagem a técnica de varal. Educação para o transito foi através de jogo da memória e filme de desenho. O teatro de fantoche foi apresentação sobre higiene e Dengue. **Considerações finais:** Usamos o desenvolvimento de uma proposta pedagógica, que estimulou o pensamento crítico, a criatividade, a cooperação, politizando o sujeito e permitindo que ele se prepare para ocupar o lugar que lhe compete por direito na sociedade. Paulo Freire nos mostra a importância de uma educação comprometida com o homem enquanto o ser humano que é, para inscrever nesses sujeitos a possibilidade de uma

cidadania participativa, os educando participaram ,contribuíram ,demostraram alegria e observou-se aprendizado.

Palavra-chave: Saúde do Escolar; Promoção as Saúde; Educação para saúde; Prevenção.