

CONHECIMENTO DE ADOLESCENTES ACERCA DA CONDUTA EM SITUAÇÃO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

Delfânia Pimenta da Silva Machado¹
Simone Sampaio da Costa²
Anselmo Cordeiro de Souza³

Situações de urgência e emergência são por vezes imprevisíveis e podem ocorrer na escola. Esta constitui um cenário no qual agravos podem acometer alunos e professores. Logo é desejável para promoção da saúde escolar investigações sobre esta temática, a fim de orientar ações e intervenções educativas ou mesmo ajustes curriculares. A investigação objetiva identificar o conhecimento prévio dos adolescentes sobre a abordagem da vítima em situação de urgência e/ou emergência. Trata-se de um estudo transversal, exploratório e descritivo. Utilizou-se questionário baseado na base empírica da literatura elaborado pelos próprios pesquisadores. A pesquisa foi realizada em três escolas de rede de ensino estadual na cidade de Palmas em regiões distintas, norte, sul e centro – TO. A amostra foi composta por 51 alunos na faixa etária de 16 a 18 anos, cursando o 3º do ensino médio. A pesquisa foi submetida ao Comitê de Ética da instituição proponente da pesquisa e aprovado pelo parecer CAAE nº 95982118.2.0000.5516, e autorizada pela Diretoria Regional de Ensino de Palmas – TO. Mais de 30 % dos escolares observaram situações com perda de consciência. Destes, apenas 25% chamou socorro especializado; 13,73% realizaram treinamento de primeiros socorros, e apenas 14,29% destes sentem-se preparados para prestar atendimento de primeiros socorros em qualquer situação. Os locais mais citados pelos mesmos em relação ao treinamento em primeiros socorros foram SENAI (66,67%), seguido da escola (16,67%). Parte declarou não saber reconhecer a presença de sinais de vida (13,73%). Quase 23% não conhecem o serviço de emergência. A região Central foi a que mais se destacou em relação ao número de acertos das questões, na qual prevalecem as maiores

¹ Graduada em Enfermagem pelo Centro Universitário Luterano de Palmas; e-mail: delfypsm@hotmail.com.

² Mestre em Promoção da Saúde pelo Centro Universitário Adventista de São Paulo; e-mail: sicosta2000@yahoo.com.br

³ Mestre em Promoção da Saúde pelo Centro Universitário Adventista de São Paulo; e-mail: anselmo.vivamelhor@hotmail.com.br

**CONGRESSO
INTERNACIONAL
ENSINO MÉDIO E
EDUCAÇÃO INTEGRAL
NA AMÉRICA LATINA**



rendas familiares mensais e maior nível de escolaridade dos pais. Concluímos que os adolescentes possuem conhecimento incompletos ou incorretos a respeito da prestação de primeiros socorros. Sugere-se a incorporação do ensino de Primeiros Socorros na didática pedagógica do ensino médio na educação básica por meio de propostas intersetoriais integradoras na promoção da saúde na escola.

Palavras-chave: Adolescentes; Educação Básica; Ensino Médio; Primeiros Socorros; Emergências; Educação em Saúde; Promoção da Saúde.