



ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) DO ENSINO MÉDIO PELAS NOTÍCIAS DO CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE EDUCAÇÃO (CONSED)

Wendy Nelly dos Santos Chaves¹
Renata Peres Barbosa²

Em dezembro de 2018 foi instituída a Base Nacional Comum Curricular da Etapa do Ensino Médio (BNCC-EM) por meio da Resolução nº 4 de 17 de dezembro de 2018. A Resolução estabelece que “a adequação dos currículos à BNCC-EM deve estar concluída até início do ano letivo de 2020, para a completa implantação no ano de 2022”. Esta pesquisa, bibliográfica e documental, visa analisar as ações referentes à implementação da BNCC-EM em âmbito nacional, utilizando como fontes as notícias publicadas no site do Conselho Nacional dos Secretários de Educação - CONSED. Para isso, a primeira etapa da pesquisa constituiu-se na discussão conceitual sobre currículo e políticas curriculares, bem como sobre o contexto de aprovação da BNCC, demarcando o quanto o campo se constitui como um campo de disputas e reflete as contradições dadas na sociedade. Na segunda etapa da pesquisa realizou-se o mapeamento das ações a partir das notícias publicadas em todos os estados, para então, por fim, realizar a análise do material coletado. Como resultados, verificou-se que as ações referentes à implementação da base, até o momento, são relacionadas especificamente à formação de professores. Foram mapeadas 142 (cento e quarenta e duas notícias) dos 26 estados e Distrito Federal, dentre elas 106 (cento e seis) publicações são referentes à ações de formação. Para análise do material, estabeleceu-se como categorias de análise da pesquisa: 1) Concepção de currículo; 2) Parcerias público/privado. Depreendeu-se que a concepção de educação e de currículo presente em grande parte das notícias apresenta um caráter pragmático, de conformação e adequação à lógica mercantil, com foco na introdução dos jovens no mercado de trabalho, enfatizando o protagonismo juvenil, empreendedorismo e a educação financeira. Além disso, as ações de formação, em geral, são realizadas por parcerias entre as Secretarias Estaduais de Educação com institutos e fundações privadas.

Palavras-chave: Base Nacional Comum Curricular. Ensino Médio. Implementação. CONSED.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia; Universidade Federal do Paraná (UFPR); wendy.nelly.chaves@gmail.com.

² Doutora em Educação pela Universidade Estadual Paulista-UNESP (2017) e professora do Departamento de Planejamento e Administração Escolar (DEPLAE), Setor de Educação; Universidade Federal do Paraná (UFPR); renatapbarbosa1@gmail.com.