

II CONGRESSO INTERNACIONAL

ENSINO MÉDIO E
EDUCAÇÃO INTEGRAL
NA AMÉRICA LATINA:
DEMOCRACIA, DIREITOS E REFORMAS EDUCACIONAIS



Curriculo, Memórias e Narrativas
em Educação
Grupo de Pesquisa CNPq

Programa de Pós-Graduação
EDUCAÇÃO
Mestrado e Doutorado
15 anos

UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL



Textos escolares y colonización de subjetividades en la educación argentina

Carlos Eduardo Pintos Saraiva

epsaraiva@untref.edu.ar

La identidad de la América originaria fue estigmatizada durante siglos y lo sigue siendo; por tal motivo, resultó interesante observar cómo se trató en la República Argentina entre los años 1943 y 1983. Dicho análisis fue realizado sobre bibliografía de circulación oficial para la educación primaria y secundaria.

El trabajo se genera desde dos temas que históricamente fueron centrales para la vida de las personas (y de quien escribe en particular) desde las prácticas, a su estudio:

1. La subalternización de individuos y colectivos
2. La exclusión social.

El problema en sí, génesis de la investigación, tiene que ver con el tratamiento que se daba, desde la bibliografía escolar, a todo lo relacionado a América / Latinoamérica y la cantidad poco común de veces con las que el/la lector/a se puede encontrar frente a términos muy puntuales, como por ejemplo: “América” - “indio” - “salvaje” - “conquista” “colonización” - “raza” - “descubierto” y “civilización”.

El objetivo específico fue demostrar que en las fuentes de circulación oficial, dentro del período analizado, *las categorías utilizadas en el lenguaje, demuestran una persistencia de la idea de construcción de argentinidad y latinoamericanismo a partir del positivismo eurocéntrico.* Concepción desde la cual, por ejemplo, la idea de identidad latinoamericana es india y salvaje, y que gracias a la conquista y colonización española alcanzó lo que era la única civilización.

También pretende por un lado, dar cuenta de la herencia cultural recibida de la “generación del ’80” y el corte eurocéntrico y segregador de la literatura escolar de aquellos tiempos; y por otro, cómo se percibía y alentaba la idea de Latinoamérica como bloque histórico, cultural, político y económico indisoluble. Con nuevos enemigos “otros”, según el posicionamiento y agenda de una “Guerra Fría” en su plenitud.