

II CONGRESSO INTERNACIONAL

ENSINO MÉDIO E
EDUCAÇÃO INTEGRAL
NA AMÉRICA LATINA:
DEMOCRACIA, DIREITOS E REFORMAS EDUCACIONAIS


Currículo, Memórias e Narrativas
em Educação
Grupo de Pesquisa CNPq


Programa de Pós-Graduação
EDUCAÇÃO
Mestrado e Doutorado
15 anos

 **UNISC**
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL



PROJETO DE PESQUISA POLÍTICAS CURRICULARES PARA O ENSINO MÉDIO

Altair Alberto Fávero

altairfaver@gmail.com

Carina Tonieto

tonieto.carina@gmail.com

Evandro Consalter

evandroconsalter@gmail.com

Compreender os processos das instituições escolares na busca por atender a nova política para o ensino médio, consiste num espaço-tempo de compreensão dos movimentos, arranjos e embates institucionais para atender a uma proposta de educação nacional que pretende-se fazer ação concreta e interferir na formação dos jovens brasileiros. Interpretar essas lógicas é de suma importância tanto para o registro das estratégias escolares e as percepções de seus sujeitos, quanto para um melhor entendimento da forma como são recepcionadas as políticas nacionais robustas e sua efetivação e geração de resultados. Fazer tais registros e analisar tais desdobramentos permite, também, reunir indicadores que servirão como parâmetros de avaliação das experiências escolares ao longo do tempo, de modo a poder avaliar o seu potencial de transformação do cotidiano escolar e da formação dos jovens do ensino médio. Identificar, descrever e analisar os desdobramentos da Lei 13415/2017 no âmbito do Ensino Médio da rede estadual de ensino do Rio Grande do Sul, investigando a incidência das políticas, os formatos de implementação, o papel dos atores e sujeitos do ensino médio e as tensões políticas, epistemológicas e pedagógicas geradas. A pesquisa é de natureza básica, quanto aos seus objetivos é uma pesquisa exploratório-descritiva. Quanto à abordagem do problema é uma pesquisa qualitativa-quantitativa. Relacionada aos procedimentos é um estudo de caso. O método adotado é o indutivo, pois a pesquisa consistirá na elaboração de um conjunto de premissas oriundas da triangulação dos dados, a partir das quais serão elaboradas as conclusões. A pesquisa está em andamento, nesse sentido seguimos com o processo de coleta de dados através de grupos focais com estudantes. Já foram aplicados os questionários para alunos e docentes, realizadas as entrevistas com docentes e gestores e grupos focais com docentes. Como resultado preliminar a partir do material que vem sendo analisado, percebe-se

que o resultado produzido pelo discurso em torno do protagonismo e da participação juvenil do Novo Ensino Médio constitui-se em um dos pilares da nova política. Mas, diante de um protagonismo e de um processo de escolha administrado, de que o melhor precisa atender os interesses da maioria, compreende-se que o protagonismo juvenil nessa nova política está bem determinado e limitado.