

II CONGRESSO INTERNACIONAL

ENSINO MÉDIO E
EDUCAÇÃO INTEGRAL
NA AMÉRICA LATINA:
DEMOCRACIA, DIREITOS E REFORMAS EDUCACIONAIS


Currículo, Memórias e Narrativas
em Educação
Grupo de Pesquisa CNPq


Programa de Pós-Graduação
EDUCAÇÃO
Mestrado e Doutorado
15 anos


UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

APRESENTAÇÃO

Eder da Silva Silveira

eders@unisc.br

Diego Orgel Dal Bosco Almeida

diegoal@unisc.br

O Congresso II Congresso Internacional Ensino Médio e Educação Integral na América Latina foi uma iniciativa do Grupo de Pesquisa *Currículo, Memórias e Narrativas em Educação* – CNPq, vinculado ao Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC). Na edição do ano de 2022, o tema foi democracia, direitos e reformas educacionais.

Os obstáculos às garantias do direito à educação, em um contexto marcado pela ascensão de governos neoliberais e neoconservadores – cenário que interliga os países da região quando se verifica o processo histórico da América Latina – nos impôs uma tarefa: promover uma interlocução entre grupos de pesquisa, ampliando a escala de ação além das fronteiras nacionais.

Desde 2020, considerando o conjunto de reformas curriculares na América Latina e um projeto de pesquisa realizado em interlocuções interinstitucionais, pesquisadores e pesquisadoras, de diferentes países, estão analisando as políticas educacionais contemporâneas voltadas para a Educação Secundária.

O Iº Congresso Internacional Ensino Médio e Educação Integral na América Latina, ocorrido entre os dias 24 e 26 de novembro de 2020, configurou o momento inicial de nosso percurso. A primeira edição do Congresso, organizada pelo Grupo de Pesquisa *Currículo, Memórias e Narrativas em Educação*, juntamente com a Universidad de Aysén (UA/Chile) e o Observatório do Ensino Médio do Rio Grande do Sul (UFRGS), teve caráter inovador ao colocar em diálogo, na área da Educação, as diferentes realidades da Educação

Secundária na América Latina e suas experiências com as políticas de tempo ampliado dirigidas às juventudes.

Na primeira edição de nosso Congresso, as políticas de ampliação da jornada escolar na Educação Secundária ganharam destaque. Colocamos em perspectiva as influências políticas, econômicas e internacionais que concebem e incentivam o tempo ampliado como instrumento para investir em políticas de desenvolvimento econômico e proteção social. Um conjunto significativo de reflexões que revelou o que é específico e o que é comum no contexto latino-americano. Todas elas ficaram registradas nas atividades e anais do evento, bem como em um livro publicado recentemente, pela editora CRV.

Em 2020, reunimos 95 autores(as) e coautores(as) de trabalhos submetidos, além de um expressivo público que acompanhou as atividades gratuitamente através de transmissão no canal Unisc ao Vivo, no YouTube. No total, foram 56 trabalhos aprovados e apresentados em sete salas virtuais durante os três dias de evento.

Um dos resultados imediatos, em 2020, foi que o Congresso Internacional Ensino Médio e Educação Integral na América Latina teve importante caráter estratégico para a formação de profissionais da área da Educação, pois ocorreu de forma totalmente online e sua programação teve transmissão e acesso livre e gratuito para ouvintes, incluindo professores e professoras da educação básica do Brasil, da Argentina, do Chile, Colômbia, entre outros países.

Valorizando as reflexões sobre a temática do Ensino Médio e da Educação Integral na América Latina, produzidas nos últimos anos nos países da região, entendemos que o caminho percorrido até aqui demonstrou, no ano de 2022, um amadurecimento em relação à primeira edição.

A segunda edição do evento continuou contribuindo para promover o diálogo interinstitucional, ampliando interlocuções acerca da Educação Secundária na América Latina. Com a intenção de ser um evento bianual, buscamos, em 2022, reunir pesquisadores e pesquisadoras para discutir o Ensino Médio/Educação Secundária e sua relação com a Educação Integral na América Latina, mapeando os estudos e reflexões sobre o tema e seus desafios no contexto político contemporâneo, que envolve as questões da democracia, dos direitos e das reformas educativas.

Foi nosso desejo, igualmente, discutir as características e especificidades das políticas educacionais para a Educação Secundária na América Latina, além de apontar caminhos e reflexões que contribuam para a garantia de seu acesso e de sua conclusão às juventudes, sobretudo quando se considera os contextos de aumento significativo das desigualdades em nossas sociedades.

Nesta segunda edição, contamos com 53 trabalhos aprovados, sendo 48 resumos expandidos apresentados em uma das 07 salas temáticas do evento, e 06 trabalhos no formato de pôster digital, expostos no site do Congresso.

Como observamos em nossas boas-vindas, lembramos o que afirmam Gaudêncio Frigotto, Fernanda Saforcada e Alan Baichman em reflexões que materializaram a primeira edição de nosso Congresso:

“O que de forma direta ou implícita as análises nos trazem é que a luta pelo direito de uma educação integral está associada à luta pela superação das relações sociais que produzem a desigualdade, a violência e a exclusão da maioria dos meios básicos à reprodução da vida” (FRIGOTTO, 2022, p. 24).

“Reposicionar el derecho a la educación como derecho humano fundamental resulta central e implica revitalizar el sentido de lo público como ámbito de encuentro de lo diverso y de construcción colectiva de lo común” (SAFORCADA; BAICHMAN, 2022, p. 49).

Assim, com a intenção de colocar novamente a América Latina em diálogo a partir do Rio Grande do Sul/Brasil, apresentamos nestes Anais os trabalhos aprovados que foram apresentados durante o evento.

Referências

FRIGOTTO, Gaudêncio. Prefácio. In: SILVEIRA, Éder da Silva; SILVA, Monica Ribeiro da. MARTINIC, Sérgio; MOLL, Jaqueline (org.). *Ensino Médio, Educação Integral e Tempo Ampliado na América Latina*. Curitiba: CRV, 2022, p. 17-26.

SAFORCADA, Fernanda; Derecho a la educación, políticas públicas y escuela secundaria em América Latina: deudas y desafíos. In: SILVEIRA, Éder da Silva; SILVA, Monica Ribeiro da. MARTINIC, Sérgio; MOLL, Jaqueline (org.). *Ensino*

Médio, Educação Integral e Tempo Ampliado na América Latina. Curitiba: CRV, 2022, p. 29-54.