



**III CONGRESSO INTERNACIONAL
ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO INTEGRAL NA AMÉRICA LATINA**

Cenários e Desafios Contemporâneos

18 e 19 de Novembro Evento totalmente online

UNISC UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL **Curriculo, Memórias e Narrativas** em Educação ISSN 2175-2875 **Programa de Pós-Graduação** **EDUCAÇÃO** Mestrado e Doutorado **COMITÊ ORGANIZADOR DO ENSINO MÉDIO**

A ATUAÇÃO DO SEBRAE NA DISSEMINAÇÃO DA CULTURA EMPREENDEDORA VIA NOVO ENSINO MÉDIO

Ana Cláudia Ferreira dos Santos

Franciele Soares dos Santos

Nos últimos anos, a disseminação do empreendedorismo entre os estudantes do Ensino Médio tem se consolidado como uma estratégia neoliberal para a formação das juventudes. Nesse contexto, o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE) tem desempenhado um papel de destaque por meio de diversos programas e projetos educativos. Com a contrarreforma do Ensino Médio, lei 13.415/2017, o empreendedorismo se estabelece com maior notoriedade, sendo prevista como critério obrigatório na elaboração dos currículos Estaduais no Brasil.

Portanto, esse texto tem como objetivo analisar a implementação do empreendedorismo no Novo Ensino Médio (NEM) e a influência do SEBRAE. A análise está fundamentada no método do materialismo histórico e dialético, buscando revelar como a ideologia empreendedora molda as juventudes para novas relações de trabalho, ao mesmo tempo em que contribui para a manutenção da hegemonia do capital, e desta forma obscurece as lutas de classe.

O discurso neoliberal, tem disseminado na sociedade o pensamento de que educação é incapaz de preparar as juventudes para enfrentar o mercado de trabalho, argumentando que os Estados precisam reformular o sistema educacional e principalmente o currículo, a forma mais eficaz de atualizar o sistema de ensino seria entregando-o nas mãos daqueles que supostamente têm a competência para oferecer uma educação preparatória (Freitas, 2018). Nesse contexto instituições como SEBRAE, se colocam como uma organização empresarial capaz de capacitar as escolas para uma educação de sucesso.

O SEBRAE é uma organização de incentivo e apoio as micros e pequenas empresas que atua de forma abrangente, oferecendo orientação, capacitação, consultoria entre outras ferramentas, uma das áreas em que o SEBRAE atua é a educação. Além de fornecer uma



III CONGRESSO INTERNACIONAL ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO INTEGRAL NA AMÉRICA LATINA

Cenários e Desafios Contemporâneos

18 e 19 de Novembro

Evento totalmente online

UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

Curriculo, Memórias e Narrativas
em Educação
ISSN 2526-8109

Programa de Pós-Graduação
EDUCAÇÃO
Mestrado e Doutorado

COMITÊ PERMANENTE
DO ENSINO MÉDIO

variedade de materiais e capacitação para professores, o SEBRAE também estabelece parcerias educacionais com o objetivo de promover a mentalidade empreendedora.

No portal do SEBRAE, há uma vasta coleção de materiais que ensinam como as escolas podem incorporar o empreendedorismo na sala de aula com base na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) aprovada em 2018. Além disso, o site orienta como as instituições educacionais podem desenvolver o empreendedorismo a partir de projetos, estabelecendo parcerias com o próprio SEBRAE, que promete dar todo suporte necessário a escola. Afirma o SEBRAE (2022):

Para as instituições de ensino que desejam trabalhar o empreendedorismo no formato de projeto, o Programa Despertar tem as ferramentas para isso. Baseado em uma metodologia própria do Sebrae, ele disponibiliza materiais didáticos e o treinamento para que os professores possam colocar em prática as atividades e dinâmicas ao longo do ano letivo (s/p).

O programa Despertar, precede a inclusão direta do empreendedorismo no currículo escolar, sendo, portanto, pioneiro na educação empreendedora, embora seja anterior o curso pega carona nas iniciativas empreendidas pelo NEM se colocando na esteira de alternativas que favorecem o trabalho com o empreendedorismo em sala de aula.

O Despertar é um curso realizado em período contraturno. Ou seja, faz parte dos programas de ampliação da jornada escolar, sendo ofertado através de duas aulas semanais, com o objetivo de “[...] despertar nos jovens a predisposição para “empreender”. Prepará-los para que vivenciem aspectos da cidadania enquanto fator de responsabilidade social, contribuindo para uma mudança sócio econômica (Sebrae, 2017, p.49)”. Sendo também ofertado no formato online e para escolas de tempo integral que tenham o empreendedorismo na matriz curricular.

Ao definir o empreendedorismo enquanto prática transformadora da realidade, o SEBRAE apresenta uma ideia ilusória sobre tal prática, principalmente para classe trabalhadora, pois projeta que através do esforço pessoal todos poderiam superar problemas decorrentes do desemprego e de suas condições socio materiais de vida. Para Magalhães e Lamosa (2021):



III CONGRESSO INTERNACIONAL ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO INTEGRAL NA AMÉRICA LATINA

Cenários e Desafios Contemporâneos

18 e 19 de Novembro

Evento totalmente online

UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

Curriculo, Memórias e Narrativas
em Educação
ISSN 1983-2454

Programa de Pós-Graduação
EDUCAÇÃO
Mestrado e Doutorado

COMITÊ ORGANIZADOR
DO ENSINO MÉDIO

O SEBRAE busca, enquanto tarefa educativa e formativa dentro do Estado ampliado, e, principalmente, no âmbito da sociedade civil, criar novos e mais elevados tipos de sociabilidades, adequando a sociedade, classes e frações de classe que a compõe, às necessidades da estrutura e da superestrutura do modo de produção capitalista, produzindo novos tipos de trabalhadores. Para produzir um consenso social em torno do projeto societal capitalista (p.124)

O SEBRAE atua na disseminação da cultura empreendedora “[...] termo definido por um ambiente capaz de estimular as características do empreendedorismo, como iniciativa, autoconfiança, colaboração, criatividade, resiliência e planejamento (Sebrae, 2022)”. Ou seja a formação de um novo modo de sociabilidade pelos indivíduos, isso implica em uma formação pautada pelo mérito, que desconsidera todas as questões históricas e sociais que envolvem os indivíduos.

O SEBRAE tem se constituído como uma organização que pode potencializar na integração do empreendedorismo ao NEM. Temos, por exemplo, o caso do estado do Paraná, que desde o ano de 2016 oferta o curso Despertar, sendo que no ano de 2022 voltou a reafirmar essa parceria através de novo termo de cooperação.

O presente Acordo de Cooperação tem por objeto a cooperação e conjugação de esforços entre a Secretaria de Estado da Educação e do Esporte e o Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas do Estado do Paraná – SEBRAE/PR, visando desenvolver a Educação Empreendedora e a formação de um jovem proativo e empreendedor (Paraná, 2022)

Caetano e Costa (2022) afirmam que, com o avanço das reformas educacionais, como a BNCC e o NEM, o empreendedorismo tem sido incentivado como solução para o desemprego. Eles destacam ainda que essa nova etapa neoliberal tem permitido a influência de instituições não estatais e do terceiro setor na formulação e implementação das políticas curriculares

A formação das juventudes pautada no empreendedorismo, faz parte da proposta que compõe a tríade formativa do NEM, composta ainda pelo “projeto de vida” e o “protagonismo juvenil”. Esses conceitos objetivam a formação de jovens que se adequem as demandas do capitalismo flexível, que, marcado pelo avanço da tecnologia e pela flexibilização das relações



**III CONGRESSO INTERNACIONAL
ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO INTEGRAL NA AMÉRICA LATINA**

Cenários e Desafios Contemporâneos

18 e 19 de Novembro

Evento totalmente online

UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

Curriculo, Memórias e Narrativas
em Educação
Mestrado em Educação

Programa de Pós-Graduação
EDUCAÇÃO
Mestrado e Doutorado

COMITÊ NACIONAL
DO ENSINO MÉDIO

de trabalho, passa a requerer um trabalhador resiliente, que saiba tomar decisões e, principalmente, que assume riscos e as consequências destes.

Nesse contexto, o empreendedorismo emerge como um dos eixos estruturantes, sugerindo uma mudança de paradigma na formação dos jovens. Segundo a Resolução Nº3 de 2018:

§ 2º Os itinerários formativos orientados para o aprofundamento e ampliação das aprendizagens em áreas do conhecimento devem garantir a apropriação de procedimentos cognitivos e uso de metodologias que favoreçam o protagonismo juvenil, e organizar-se em torno de um ou mais dos seguintes eixos estruturantes: [...] IV - empreendedorismo: supõe a mobilização de conhecimentos de diferentes áreas para a formação de organizações com variadas missões voltadas ao desenvolvimento de produtos ou prestação de serviços inovadores com o uso das tecnologias. (p.7)

O aumento na promoção do empreendedorismo na educação gera um consenso em torno do individualismo e da precarização do mercado de trabalho. Podemos concluir que, o chamado comportamento empreendedor, pautado na resiliência e na auto responsabilização, se enquadram perfeitamente a doutrina neoliberal. Logo, cria-se assim um cenário preocupante no qual os trabalhadores cada vez mais abrem mão de direitos ou condições de trabalho, em nome de um ideal de sucesso vendido pelo discurso empreendedor.

Palavras-chave: Empreendedorismo. Juventudes. Novo Ensino Médio.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. *Resolução nº 3, de 21 de Novembro de 2018*. Ministério da Educação Conselho Nacional de Educação Câmara de Educação Básica. 2018

COSTA, Marilda de Oliveira; CAETANO, Maria Raquel. *Um novo ethos educacional no ensino médio: da formação integral ao empreendedorismo*. Revista Exitus, v. 11, 2021.

FREITAS, Luiz Carlos. *A Reforma Empresarial da Educação: Nova direta, velhas ideias*. São Paulo: Expressão Popular, 2018.

MAGALHÃES, Ramon Mendes da Costa; LAMOSA, Rodrigo de Azevedo Cruz. *A ofensiva do SEBRAE sobre o Ensino Médio*. Revista Labor, V. 1, N. 25. 2021



III CONGRESSO INTERNACIONAL ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO INTEGRAL NA AMÉRICA LATINA

Cenários e Desafios Contemporâneos

18 e 19 de Novembro

Evento totalmente online

UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

Curriculo, Mídias e Narrativas
em Educação
Mestrado em Educação 2019

Programa de Pós-Graduação
EDUCAÇÃO
Mestrado e Doutorado

COORDENADORIA
DO ENSINO MÉDIO

SEBRAE. Serviço Brasileiro de Apoio a Micro e Pequenas Empresas. *BNCC Itinerário Formativo de Empreendedorismo na Prática*. 2022. Disponível em: <https://cer.sebrae.com.br/observatorio/bncc/> . Acesso em: 05 sem. 2024

SEBRAE. Serviço Brasileiro de Apoio a Micro e Pequenas Empresas. *O que é cultura empreendedora e como estimulá-la na escola*. 2022. Disponível em: <https://cer.sebrae.com.br/blog/o-que-e-cultura-empresendedora-e-como-estimula-la-na-escola/>. Acesso em: 05 sem. 2024

PARANÁ. Secretaria Estadual da Educação e do Esporte. *Acordo de Cooperação N.º 202200010*. Curitiba, 2022.