



## **Educação Profissional Técnica, Itinerários Formativos e Empreendedorismo: Percorrendo Cenários Sob Transformações**

**Michelle Mendes Ribeiro**

**Roselaine Monteiro Moraes**

**Patrícia Capitani Cardoso**

Este trabalho aborda a relação entre educação técnica profissional e empreendedorismo no contexto do Novo Ensino Médio e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As recentes reformas educacionais no Brasil visam alinhar a formação dos estudantes às demandas do mercado de trabalho, promovendo uma educação que desenvolva criatividade, inovação e protagonismo juvenil. O objetivo central é analisar as possibilidades e desafios dessa integração, investigar o impacto das reformas e propor uma visão sobre o protagonismo juvenil nas escolas. A metodologia adotada inclui uma revisão bibliográfica abrangente e análise de documentos oficiais, com referência a autores como McClelland (1987), Schumpeter (1997) e Filion (1999). Além disso, um estudo de caso prático é apresentado para ilustrar a aplicação dos conceitos no cotidiano escolar. Os resultados evidenciam o empreendedorismo como um eixo central no Novo Ensino Médio, incentivando uma postura criativa, colaborativa e inovadora entre os alunos. Contudo, foram identificados desafios significativos, como a necessidade de formação qualificada de professores e uma gestão escolar eficiente para a implementação dessas novas diretrizes. Segundo McClelland (1987), características como iniciativa e perseverança são essenciais e podem ser desenvolvidas no ambiente escolar, contribuindo para a formação de estudantes mais preparados para os desafios do mercado de trabalho. As conclusões ressaltam a importância do protagonismo juvenil e do empreendedorismo como componentes fundamentais de uma aprendizagem ampla e integral, que impacta

positivamente a sociedade. Implementar uma cultura empreendedora nas escolas requer um apoio institucional robusto e condições adequadas, conforme enfatizado por Schumpeter (1997), que destaca a importância do contexto econômico e social para o desenvolvimento do espírito empreendedor. Este trabalho contribui para o debate sobre a necessidade de uma educação que não apenas prepare os alunos para o mercado de trabalho, mas que também fomente a inovação e a cidadania ativa.

**Palavras-chave:** Empreendedorismo. Novo Ensino Médio. Educação Profissional Técnica