

O LEVANTAMENTO DE PROJETOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS DO SUL DO BRASIL COM A TEMÁTICA “MENINAS NAS CIÊNCIAS”

Gabriela Chicuta Ribeiro Reis Nunes
Cintia de Souza Batista Tortato

O objetivo deste resumo é apresentar levantamento sobre projetos de Pesquisa do Pibic-JR/Pibic-EM - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - com a temática "Meninas nas Ciências” em Institutos Federais do Sul do Brasil, que faz parte de uma pesquisa de doutorado em andamento, na Utfpr Curitiba. Justifica-se a pesquisa sobre esses projetos, pois são iniciativas que fazem parte do processo de formação no ensino médio técnico e que permitem a problematização sobre igualdade de gênero e diversidade étnico-racial (Surmani; Tortato, 2022), sendo importantes para a produção do conhecimento científico e o entendimento sobre as questões de gênero, por estas meninas bolsistas.

O referencial teórico é da Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) e Gênero. Suas contribuições partem de críticas a uma ideia de uma ciência universal e androcêntrica. Tem questionamentos a determinismos, tanto científicos, quanto tecnológicos, qualificando-se com estudos latino-americanos feministas e de mulheres e pesquisas sobre fatores sociais que propiciam desigualdades de gênero nas Ciências (Bustos, 2026; Tortato, 2025).

O processo metodológico é qualitativo, com levantamento documental (Flick, 2009). O *corpus* construído resulta do levantamento em Editais, com Resultado final dos Projetos Pibic-JR/Pibic-EM, entre 2011 e 2026, dos campi de todos os Institutos Federais do Sul do Brasil, em links disponibilizados nos sites oficiais dessas instituições. Buscou-se projetos que apresentam em seus títulos termos relacionados às questões de Gênero e Ciências e 122 foram encontrados, em um primeiro levantamento. Em seguida, foi acrescentado o critério de projetos que apresentavam títulos com termos como Meninas, Gênero, Ciências e STEM, com o total de 44. Por

fim, foram analisados materiais diversos, como resumos de eventos científicos, postagens em redes sociais, currículos de coordenadoras e sites de instituições que fomentam a participação de meninas nas Ciências, referentes a cada projeto, com o total final de 10 projetos, aprovados no período entre 2024 e 2026. A escolha por esse período se deu em função de que bolsistas recentemente participaram dos projetos, além do fato de que algumas bolsistas estão iniciando suas atividades e os cursos técnicos em que ainda estão devidamente matriculadas têm entre 3 e 4 anos de duração, o que garante o vínculo das meninas bolsistas com as instituições..

Como resultados, podemos destacar os projetos levantados em cada instituição, com destaque para seus objetivos. Do IFPR, um projeto com o objetivo preparar meninas para a programação e participar de competições de Informática (Meninas Digitais, 2025) e outro projeto, com a discussão sobre pobreza e dignidade menstrual (Instagram, 2026). Do IFSC, um projeto com o objetivo de criar um clube de leitura de cientistas ligadas às áreas de Matemática e Química (Machado *et al,* 2024) e outro, sobre mulheres cientistas, para um maior interesse de meninas por carreiras científicas (Stadler; Alves; Machado, 2025); e uma investigação sobre como as mulheres cientistas são representadas na literatura e o seu impacto na Ciência (Stadler, 2026). O IFRS, com projeto que investiga como as tecnologias vestíveis proporcionem estudantes meninas na área de Computação (Amaral; Oliveira, 2025)**;** o entendimento sobre a relação das meninas estudantes da Educação básica com a Matemática (Oliveira; Daminelli, 2024) e um terceiro projeto, com o objetivo de abordar a contribuição de jogos na produção de conhecimento científico de meninas (Ifrs, 2026). Por fim, o IFSUL teve o total de 2 projetos identificados, com o mesmo nome, o que nos permite afirmar que houve uma continuidade entre 2024 e 2025 e o objetivo de promover a permanência de meninas nos cursos de Mecatrônica e Informática (Ifsul, 2026).

Sobre Considerações parciais, foi possível identificar projetos de pesquisa do Programa Pibic-JR/Pibic-EM que envolveram/envolvem maior participação de meninas nas Ciências, seus objetivos e temáticas. Essas informações serão

importantes, para a pesquisa de doutorado em desenvolvimento, pois ainda se faz urgente a discussão sobre as Ciências e seu estatuto de universalidade, neutralidade e uma visão androcêntrica, que distancia e invisibiliza as realizações de meninas e mulheres no campo científico. Também é relevante destacar que os projetos ainda serão detalhadamente analisados, no decorrer da pesquisa de doutorado.

Palavras-chave: Meninas; Ciências; Gêneros; Feminismos; Ensino médio técnico.

REFERÊNCIAS

AMARAL, Victoria Battu Do. OLIVEIRA, , Lisiane Cézar De. Computação costurADA: Inventividade de gênero com tecnologias vestíveis . **SICT Res.**, Bento Gonçalves, RS, v.14, nov. 2025. Disponível em: https://eventos.ifrs.edu.br/index.php/Salao_IFRS/10salao/paper/viewFile/21814/10195. Acesso em: 29 jul. 2026.

DIGNIDADE FEMININA (@dignidade.feminina). **Post sobre qual é o intuito do projeto.** Plataforma: Instagram, 15 mar. 2025. Disponível em: https://www.instagram.com/p/C7Xaq_mveyp/ . Acesso em: 6 ago. 2026.

FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

IFRS. **SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas.** Projeto de pesquisa: EduGames Fase II: meninas criando jogos no STEAM-Lab para transformar realidades, 2026. Disponível em: https://sig.ifrs.edu.br/sigaa/public/pesquisa/consulta_projetos.jsf. Acesso em: 29 jul. 2026.

IFSUL. **Projetos de Ensino PROEN 2024 (1).** Pelotas: Instituto Federal Sul-rio grandense, 2024. Disponível em: https://www.ifsul.edu.br/votantes/item/download/33316_83db0e3a2ce5b1239e44b1a5a7f09d53 . Acesso em: 29 jul. 2026**.**

MACHADO, Simone Raquel Casarin. STADLER, Fernanda Broch. STADLER, Fernanda Sawitzki . BIELGEMEYER, Kamille Eduarda. FIGUEIRA, Cleonis Viater. Clube do Livro como estratégia formativa para o desenvolvimento das áreas STEM. In: MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO IFSC, 2024, São Miguel do Oeste. **Anais eletrônicos da Mostra de Educação Científica e Tecnológica do Ifsc 2024.** São Miguel do Oeste: IFSC, 2024. Disponível em: https://www.ifsc.edu.br/documents/d/sepei/t34. Acesso em: 29 jul. 2026.



MENINAS DIGITAIS. **Meninas Digitais.** Meninas Digitais - IFPR - TB, 2025. Disponível em: https://meninas.sbc.org.br/projetos-parceiros/meninas-digitais-ifpr-tb/ . Acesso em: 29 jul. 2026.

OLIVEIRA, Isabella de; DAMINELLI, Elisa. Matemática para quem? Desafios e perspectivas na participação feminina em ciências exatas e matemática na educação básica. In: SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DO IFRS, 13., 2024, Bento Gonçalves. **Anais do 13o Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica**. Bento Gonçalves: IFRS, 2024. Disponível em: https://eventos.ifrs.edu.br/index.php/Salao_IFRS/9salao/paper/view/17646/8680. Acesso em: 29 jul. 2026.

PÉREZ-BUSTOS, Tania. El trabajo de la insistencia. Sobre la necesidad de incluir la mirada feminista en el campo de los estudios de ciencia y tecnología. **Sexualidad, Salud y Sociedad** (Rio de Janeiro), n. 42, e19121217, 2026**.** Disponible en: https://www.scielo.br/j/sess/a/SnqwRJpb6gtCPHXBf6rYnWj/?format=pdf&lang=es&ilang=es . Acceso em: 7 set. 2026.

STADLER, Fernanda Broch; ALVES, Isabela Fernandes; MACHADO, Simone Raquel Casarin. Inspirações em movimento: mulheres, gênero e ciência em diálogo. In: 5a MOSTRA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA 2025, São Miguel do Oeste. **Anais eletrônicos da Mostra de Educação Científica e Tecnológica do Ifsc 2025.** São Miguel do Oeste: IFSC, 2025. Disponível em: https://www.ifsc.edu.br/documents/d/sepei/inspiracoes-em-movimento-pdf . Acesso em: 29 jul. 2026.

STADLER, Fernanda Broch. **Currículo do Sistema de Currículos Lattes**. Disponível em: http://lattes.cnpq.br/4916197985145809 . Acesso em: 16 set. 2026.

SURMANI, Juliana de Souza ; TORTATO, Cintia de Souza Batista . EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CTS E GÊNERO: ALGUMAS APROXIMAÇÕES. In: Cíntia de Souza Batista Tortato; Lucas Barbosa Pelissari. (Org.). **Diálogos entre CTS e Educação Profissional e Tecnológica** - Caminhos e Contribuições de Pesquisa. 1 ed.Curitiba: IFPR, 2022, v. 1, p. 38-51. Disponível em: https://editora.ifpr.edu.br/aeditora/catalog/book/40 . Acesso em: 15 set. 2026.

TORTATO, Cíntia. Ciência, tecnologia e gênero – popularização da ciência. In: **Popularizar a ciência: Contribuições de estudos CTS**. [S. l.]: Editora Fi, 2025. p. 27-38. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/391381429_CIENCIA_TECNOLOGIA_E_GENERO_-_POPULARIZACAO_DA_CIENCIA. Acesso em: 15 set. 2026.


IV CONGRESO INTERNACIONAL
EDUCACIÓN SECUNDARIA Y EDUCACIÓN INTEGRAL EN AMÉRICA LATINA
RECONFIGURACIONES DE LA ESCUELA PÚBLICA, DISPUTAS POLÍTICAS Y REFORMAS EDUCATIVAS
21, 22 y 23 de Octubre de 2026
Mesas y presentaciones de trabajos en línea y actividades presenciales con transmisión en vivo
UNISC
EDUCAÇÃO