



34^o EDEQ
INOVAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA:
METODOLOGIAS, INTERDISCIPLINARIDADE E POLITECNIA

UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

Estratégias para o Ensino de Química: a utilização de paródias para tornar o aprendizado significativo

Carla Melo da Silva^{2*} (IC), Simone Mertins^{1*} (IC) , Vander Edier Ebling Samrsl³.
**carlamelodasilva@ibest.com.br*

Palavras-Chave: ensino de química, tabela periódica, paródias.

Área Temática: EAP

RESUMO: A TABELA PERIÓDICA É UM DOS ASSUNTOS MAIS IMPORTANTES NO ENSINO DE QUÍMICA E SEU ENTENDIMENTO É FUNDAMENTAL PARA A COMPREENSÃO DESTA CIÊNCIA . O PRESENTE TRABALHO FOI REALIZADO EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO COM ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO E CONSISTIU NA LEITURA DO LIVRO “A COLHER QUE DESAPARECE: E OUTRAS HISTÓRIAS REAIS DE LOUCURA, AMOR E MORTE A PARTIR DOS ELEMENTOS QUÍMICOS” – SAM KEAN. O OBJETIVO FOI TORNAR O APRENDIZADO DA TABELA PERIÓDICA MAIS PRÓXIMO E SIGNIFICATIVO, COMPREENDENDO QUE OS ELEMENTOS NÃO ESTÃO PRESENTES APENAS NAS AULAS DE QUÍMICA, MAS PARTICIPAM DE TODA HISTÓRIA DA HUMANIDADE, TANTO NOS GRANDES ACONTECIMENTOS COMO NOS PEQUENOS EVENTOS DO COTIDIANO. A TURMA FOI DIVIDIDA EM GRUPOS, CADA GRUPO LEU UM CAPÍTULO DO LIVRO E OS ALUNOS DESENVOLVERAM DIVERSAS ATIVIDADES REFERENTES AO MESMO. A CULMINÂNCIA DO TRABALHO OCORREU COM A APRESENTAÇÃO DOS CAPÍTULOS E A ELABORAÇÃO DE UMA PARÓDIA. O RESULTADO DO TRABALHO FOI MUITO POSITIVO, POSSIBILITOU A CONTEXTUALIZAÇÃO DO CONTEÚDO E TORNOU APRENDIZADO MAIS DIVERTIDO.

Introdução

A tabela periódica é um dos assuntos mais importantes no ensino da química, uma vez que, conhecendo os elementos químicos, a sua classificação, a sua localização e suas propriedades químicas e físicas será mais fácil o entendimento dos assuntos que virão em decorrência. A tabela periódica tem para a química a mesma importância que a tabuada tem para a matemática. Não podemos estudar química sem antes conhecermos a tabela periódica, ela é fundamental para o entendimento dos elementos químicos. A história da tabela periódica assim como a história da descoberta dos elementos químicos geralmente é pouco trabalhada nas aulas de químicas. Com o intuito de mudar isso foi desenvolvido um trabalho com a leitura do livro “A colher que desaparece: e outras histórias reais de loucura, amor e morte a partir dos elementos químicos” – Sam Kean. O livro além de contar a história dos elementos químicos, traz casos curiosos sobre os mesmos, relacionando-os com a história da humanidade e os eventos do cotidiano. O trabalho foi realizado com uma turma de 1º Ano do Ensino Médio Politécnico na Rede Estadual de Ensino, na cidade de Novo Hamburgo, durante os meses de junho e julho de 2014. O mesmo foi dividido em seis etapas: Leitura e interpretação de um capítulo do livro, elaboração de um resumo, resolução de exercícios referentes aos elementos citados, apresentação do capítulo, e construção de uma paródia sobre os elementos com uma apresentação final para a turma.

Resultados e Discussão

Após a realização das apresentações os alunos responderam ao Instrumento de Coleta de Dados, apresentado no quadro 1:



Quadro 1: Instrumento de coleta de Dados (ICD)

Pergunta	Descrição
1	Você gostou de realizar o trabalho da tabela periódica?
2	A realização deste trabalho auxiliou no aprendizado desse conteúdo
3	Qual foi a atividade mais difícil de realizar?
4	Escreva o que você achou do trabalho, aspectos positivos e negativos (se tiver).

Todos os alunos responderam que gostaram de realizar o trabalho e que a realização do mesmo auxiliou no aprendizado da tabela periódica. Quanto a atividade mais difícil de realizar, está descrito na Figura 1:

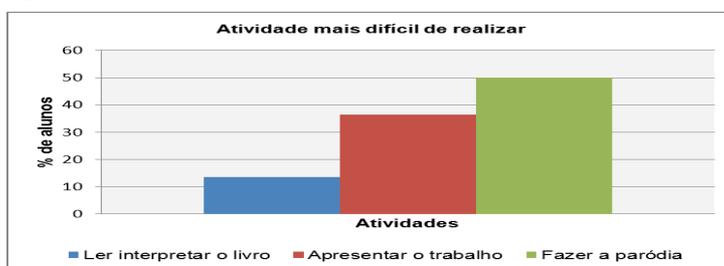


Figura 1: Atividade mais difícil de realizar

A atividade mais difícil de realizar foi a paródia, possivelmente porque esta é uma atividade pouco realizada em sala de aula. Também consideraram difícil, a apresentação do trabalho juntamente com a leitura e interpretação do livro. Os alunos também relataram a visão que tiveram do trabalho:

*“Achei ótimo realizar este trabalho, por fixar a matéria em forma de música e acho que todos gostaram da atividade até por sair da rotina de só copiar. Na minha opinião foi muito produtivo para toda a turma”.
(aluno 1)*

*“Gostei muito de desenvolver esse trabalho, pois foi uma maneira divertida e diferente de estudar os elementos e a tabela periódica. Meu aprendizado sobre os elementos estudados foi ótimo e consegui entender também os elementos apresentados pelos meus colegas”.
(aluno 2)*

Conclusões

A realização deste trabalho proporcionou a contextualização da tabela periódica e tornou o aprendizado mais divertido, o que resultou na motivação dos alunos em aprender. Também, as atividades de leitura são importantes, pois muitos alunos têm dificuldades para escrever. A proposta de incluir a música que tanto os jovens gostam, com o aprendizado de química, proporcionou um resultado muito positivo e um ‘olhar diferenciado’ por parte do aluno para o processo de ensino ciência, mostrando que, podemos utilizar formas não convencionais e agradáveis de aprender.

Referências

KEAN, Sam. A colher que desaparece: E outras histórias reais de loucura, amor e morte a partir dos elementos químicos. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.