



34^o EDEQ
INOVAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA:
METODOLOGIAS, INTERDISCIPLINARIDADE E POLITECNIA

UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

Projeto biocicleta: uma ação na área da sustentabilidade

Cássia Betina Thomaz¹(IC)*, Mayellin R. Hoffmann¹(IC), Valquiria da Silveira²(FM).
*t.cassibetina@yahoo.com.br

¹Universidade de Santa Cruz do Sul – Santa Cruz do Sul/ RS, ²Escola Estadual de Ensino Médio Santa Cruz – Santa Cruz do Sul/RS

Palavras-Chave: Sustentabilidade, Reciclagem, Educação.

Área Temática: Educação Ambiental - EA

RESUMO: UMA AÇÃO NA ÁREA DA SUSTENTABILIDADE VEIO COM MUITA FORÇA ATINGIR AOS ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO SANTA CRUZ. O PROJETO BIOCICLETA TEM POR OBJETIVO TRANSFORMAR O PROBLEMA DO LIXO EM UM PRODUTO CONTEMPORÂNEO, POUPANDO RECURSOS MINERAIS E EVITANDO A EMISSÃO DE CARBONO, ALÉM DE PROMOVER A QUALIDADE DE VIDA DA POPULAÇÃO. BOLSISTAS PIBID DAS ÁREAS DE BIOLOGIA E QUÍMICA APRESENTARAM O PROJETO PARA OS ALUNOS DA ESCOLA SANTA CRUZ EM FORMA DE PALESTRAS. OS ALUNOS ARRECADAM GARRAFAS PET E EMBALAGENS DE MATERIAL DE LIMPEZA PLÁSTICAS JUNTO À COMUNIDADE E ENCAMINHAM PARA O COLÉGIO, ONDE OCORRE O ARMAZENAMENTO E, POSTERIORMENTE, ACONTECE O ENCAMINHAMENTO PARA A EMPRESA DE RECICLAGEM LEGALMENTE LICENCIADA. EM TROCA DE CADA MIL QUILOS DE PET, AS ESCOLAS PARTICIPANTES GANHAM UMA BIOCICLETA, OU SEJA, BICICLETA COM QUADRO FEITO DE MATERIAL RECICLADO.

Introdução

Uma ação na área da sustentabilidade veio com muita força atingir aos alunos da Escola Estadual de Ensino Médio Santa Cruz, situada na Rua Marechal Floriano, 1797/ Centro, Santa Cruz do Sul - RS. O projeto Biocicleta, que atinge também outras 25 escolas da cidade e região, tem por objetivo transformar o lixo, gerado pelo descarte de garrafas pet, em um produto contemporâneo, poupando recursos minerais e evitando a emissão de carbono, além de promover a qualidade de vida da população. Em uma parceria da empresa Ecosar com o programa Unisc-Escola, com o auxílio de bolsistas Pibid/Unisc (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência), a proposta do projeto Biocicleta foi levado à escola. Neste sentido, os bolsistas PIBID dos subprojetos de Biologia e Química, juntamente com os supervisores da escola, apresentaram o projeto para os alunos da escola Santa Cruz em forma de palestras, onde foram discutidas, além do projeto, questões ambientais em relação ao lixo, como reciclagem, sustentabilidade, descarte correto e relação com aquecimento global e poluição ambiental. Os alunos devem então fazer sua parte na arrecadação de garrafas pet e embalagens de material de limpeza plásticas, que devem ser encaminhadas para a escola, onde será devidamente armazenado.

Resultados e Discussão

Os alunos arrecadam garrafas pet e embalagens de material de limpeza plásticas junto à comunidade e encaminham para o colégio, onde ocorre o armazenamento e, posteriormente, acontece o encaminhamento para a empresa de reciclagem legalmente licenciada. Em troca de cada mil quilos de pet, as escolas participantes ganham uma biocicleta, ou seja, bicicleta com quadro feito de material reciclado. A escola Santa Cruz irá disponibilizar a biocicleta para disciplina de educação física, mantendo-a na escola. E havendo um ganho maior de biocicletas iram sortia-las entre os alunos. Semelhante a convencional, a novidade mantém o apelo



34^o EDEQ
INOVAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA:
METODOLOGIAS, INTERDISCIPLINARIDADE E POLITECNIA

UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

ecologicamente correto. Além de alertar sobre a importância da reciclagem, o projeto integra toda a comunidade escolar. As bicicletas possuem o quadro, onde são fixadas as rodas e outros componentes, de plástico reciclado de garrafas pets. As demais peças são convencionais. Para cada quadro, fabricado em São Paulo, são necessárias cerca de 200 garrafas pet de dois litros. Ao todo, as bicicletas são orçadas em aproximadamente R\$ 900,00. Para atestar a qualidade do produto e garantir a segurança dos usuários, o item passou por testes de pressão, qualidade e resistência no Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia (Inmetro). Os alunos apresentaram-se bem interessados em questão aos assuntos trabalhados e ao projeto, mas, são os da educação infantil que mais colaboram e interagem com o recolhimento das embalagens. A escola arrecadou, até o momento, 60 quilos do material. Os alunos, através da palestra, então puderam ter uma visão mais ampliada das questões ambientais, se demonstraram muito interessados em questão ao assunto, principalmente os alunos da educação infantil. O projeto une conceitos ecologicamente corretos, como o transporte limpo e reciclável. Trabalhou-se a importância da reciclagem, afim da diminuição da poluição ambiental, e como consequência o aquecimento global e todos os problemas referentes a ele. A apelação para que haja um correto descarte do lixo, havendo a classificação e separação do lixo, nas suas próprias casas e na escola. Houve a explicação de como identificar uma garrafa pet e embalagens recicláveis. Com o auxílio de vídeos demonstrativos mostrou-lhes como são recicladas e fabricadas as bicicletas. Além destes conceitos, houve uma preocupação vinda da supervisão escolar referente ao consumo de refrigerantes, pois os alunos na intenção de arrecadar mais garrafas pet poderiam querer fazer isto através do aumento de consumo de refrigerantes. Então além de questões ambientais, trabalhou-se com eles os malefícios que o consumo do refrigerante pode trazer a nós seres humanos, como a alta perda de cálcio do organismo após consumi-lo.

Conclusões

O projeto busca desenvolver um trabalho diferenciado de educação ambiental, voltado para crianças e jovens em fase escolar, incentivando os alunos a realizarem campanhas de recolhimento de garrafas pet e embalagens plásticas de produtos de limpeza. Além do trabalho coletivo e junto a comunidade, também todos as questões relacionadas à sustentabilidade, reciclagem e poluição. Observou-se o maior interesse pelo projeto vindo dos alunos da educação infantil, são os que mais colaboram com o recolhimento do material. O projeto sendo bem desenvolvido e apresentado aos alunos acaba atingindo não só a eles, mas também, a toda a comunidade. Os alunos acabam atingindo seus familiares e conhecidos com o conhecimento adquirido com o projeto, além de fazer com que eles colaborem no recolhimento do material. Tornando-se então extremamente positivo o projeto tanto para a escola e alunos, como também, para toda a comunidade escolar.

Referências

Disponível em: http://www.grupogaz.com.br/gazetadosul/noticia/440672-projeto_bicicleta_tem_adexao_de_26_escolas.html. Acessado em: 07/08/2014