



34^o EDEQ
INOVAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA:
METODOLOGIAS, INTERDISCIPLINARIDADE E POLITECNIA

UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

A invasão dos Polímeros: a vasta utilização de polímeros na modernidade

*Itiara L. Rizzi¹ (IC), Eliane T. da Silva¹ (IC), Luis Alberto E. Dominguez² (PQ), Viviane M. S. Tavares² (PQ). *itiara.rizzi@gmail.com

1 – Acadêmica do Curso de Licenciatura em Química – IFSul – CaVG

2 – Professor da Área de Química e Biologia – IFSul - CaVG

Palavras-Chave: Polímeros, Educação, EJA

Área Temática: Educação Ambiental - EA

RESUMO: O PRESENTE PROJETO VISA INTRODUIZIR E CONSOLIDAR NOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) DA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE PELOTAS/RS CONCEITOS QUE IRÃO AJUDÁ-LOS A ENTENDER COMO OCORREM OS PROCESSOS DE POLIMERIZAÇÃO, IDENTIFICAR A COMPOSIÇÃO QUÍMICA E APLICAÇÃO DE ALGUNS POLÍMEROS NO COTIDIANO E AO MESMO TEMPO TORNÁ-LOS CIENTES DA IMPORTÂNCIA DOS DERIVADOS DESTES MATERIAIS PARA O MEIO AMBIENTE, CRIANDO ASSIM UMA CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA. SERÁ UTILIZADO O MÉTODO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS¹ PARA VERIFICAR SE ESTE SERIA EFICIENTE NA APRENDIZAGEM DOS EDUCANDOS. TAL METODOLOGIA SE DIFERE DAS TRADICIONAIS AO POSSIBILITAR AO ALUNO UMA BUSCA, ATRAVÉS DE SUAS PRÓPRIAS HABILIDADES¹, PELA CONSTRUÇÃO DO SEU CONHECIMENTO.

Introdução

O ensino em tempo inferior ao regular, como é o caso do programa de Educação de Jovens e Adultos – EJA², ainda que extremamente válido para oportunizar aos alunos novas chances de aprendizado, acaba diminuindo as metodologias de ensino que os professores possam aplicar em sala de aula. Com isso, muitas vezes, se tornam raras ou inexistentes os experimentos práticos em laboratórios, ou ainda a própria abordagem de temas como o impacto ambiental de diversas substâncias, entre elas os polímeros. Através do uso da Metodologia de Resolução de Problemas (MRP)¹, a equipe do projeto pretende instigar os alunos a praticarem suas capacidades críticas, criativas e investigativas, estimulando ao engajamento social através dos trabalhos em grupo enriquecidos com o uso de debates comunicativos e da argumentação. Devido aos plásticos serem grandes colaboradores da diversidade de características dos objetos utilizados no cotidiano da sociedade, os participantes serão convidados a investigar as propriedades físico-químicas desses para melhor entenderem sua interação com o meio-ambiente. Com uma sociedade cada dia mais interessada na preservação ambiental e, ao mesmo tempo, com os polímeros cada vez mais fazendo parte do cotidiano da mesma, esse tema despertou o interesse da equipe por possuir grande versatilidade de aplicação pela MRP. Diferente de outras metodologias, essa exigirá dos participantes maior empenho e raciocínio, não sendo apenas uma replicação de abordagens já tradicionais. Assim, os mesmos terão de fazer uso de seus conhecimentos pessoais prévios aliados aos conceitos aprendidos na sala de aula, sendo motivados ao uso da pesquisa para solução dos casos apresentados³.

Resultados e Discussão

Fazendo uso do método de resolução de problemas, uma abordagem diferenciada até então nas turmas estudadas, buscou-se através de um projeto, dividido em 5 etapas que constam de questionários prévios, explanação da temática, realização de atividades experimentais e proposição de problemas, buscou-se atrair a atenção dos alunos para o tema “Polímeros”, lhes proporcionando oportunidades de interação e discussão, tornando o ensino mais prático e



34^o EDEQ
INOVAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA:
METODOLOGIAS, INTERDISCIPLINARIDADE E POLITECNIA

UNISC
UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL

agradável para os mesmos. Dessa forma, é esperado que o aluno consiga, com maior rapidez e facilidade, identificar os polímeros de seu cotidiano e quais as melhores formas de destiná-los para a reciclagem.

Conclusões

Esse trabalho está sendo desenvolvido por acadêmicas do 1º semestre do curso de Licenciatura em Química do Ifsul/Cavg, e tem entre seus principais ganhos a proposição dada as acadêmicas em relação à escrita e execução de um projeto de ensino. No ambiente escolar, a percepção de espaços de trabalho proporcionam as graduandas apropriação em relação a uma escolha profissional ainda recente. Em relação aos dados obtidos, ainda preliminares, mostraram que os alunos tem pouca identificação com a temática proposta, embora esta tenha sido muito bem acolhida pela turma e pela professora titular. Ao final da atividade, espera-se que através destes momentos de reflexão proporcionados, os alunos percebam seu papel frente ao meio ambiente e conservação do mesmo, de forma a que desenvolvam um maior senso crítico com relação ao uso dos polímeros e a prática da reciclagem.

Referências Bibliográficas

LEITE, S. B. Estudo sobre polímeros através de resolução de problemas. 2009. 34 fls. Trabalho de Conclusão de Curso. UFRGS, Porto Alegre. Disponível em <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/18775/000732675.pdf?sequence=1>> Acessado em 07 de Agosto de 2014.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Programas e Ações SECADI. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=17429&Itemid=817>, Acessado em 07 de Agosto de 2014.

BEDIN, E., CARMINATTI, B. Estágios: alicerces teórico-científicos na avaliação reflexiva da profissão professor. EDEQ, 32º, 2012. Porto Alegre. Anais do 32º EDEQ. Pág 277-283. Disponível em <<http://www.ufrgs.br/edeq2012/Anais-Versao-Final.pdf#page=278&zoom=auto,-107,708>> 313> Acessado em 07 de Agosto de 2014.