



XVI JORNADA ACADÊMICA

Educação, Memória e História: Os desafios
no processo de redemocratização do Brasil

ISSN 2965-0615



APRESENTAÇÃO: ANAIS DA XVI JORNADA ACADÊMICA DO MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO/UNISC

Carine Josiéle Wendland¹

Hosana Hoelz Ploia²

Cheron Zanini Moretti³

No ano de 2024, completaram-se 60 anos do golpe que instaurou uma ditadura civil-militar que durou 21 anos e deixou marcas profundas na sociedade brasileira. Rememorar a experiência antidemocrática implica refletirmos sobre como os processos de avanço da ciência e da educação foram interrompidos; assim como o legado da conciliação e da conservação de interesses dos poderes econômicos e políticos, que se expressam na atualidade, continuam a disputar a memória dentro e fora das instituições escolares. Por este motivo, a XVI Jornada Acadêmica do Mestrado e Doutorado em Educação da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC) apresentou como temática central: **“Educação, Memória e História: Os desafios no processo de redemocratização do Brasil”**.

A partir da compreensão dos/das discentes do PPGEduc-Unisc, é sempre pertinente que estejamos dispostos/as a seguir lutando por mudanças que possibilitem a conquista de direitos, assim como os de memória, verdade e justiça. Na educação não é diferente, pois se faz necessária a luta para que seja pública, universal, laica e democrática. E, por isso mesmo, a Comissão Organizadora do evento idealizou e concretizou uma programação de dois dias de encontros que promoveram a escuta atenta e diálogos formativos.

Na noite de abertura do evento, no dia 10 de outubro, os/as presentes puderam apreciar um repertório musical encharcado de americanidade. O grupo **“Selvagens e Opiniáticos”**, formado por Heberon Josafah e Ana Lúcia Behenck Mohr apresentou um *set list* de canções que narram a história das ditaduras na América Latina. O espetáculo foi seguido da Mesa Redonda: “Educação, História e Memória: os desafios no processo de redemocratização do Brasil” com Prof. Dr. Luís Augusto Fischer (UFRGS) e Prof. Dr. Juremir Machado da Silva (PUCRS).

Já no dia seguinte, a partir das 8h, iniciaram-se as sessões de apresentações de trabalhos inscritos e aprovados no evento. Cada trabalho, conforme escolha dos/das participantes ou por recomendação da Comissão Avaliadora, foi socializado em diferentes Eixos Temáticos⁴, à saber: Eixo Temático 01 - Formação de professores e políticas curriculares; Eixo Temático 02 - Estado, escola e democracia; Eixo Temático 03 - Interculturalidade, infâncias e educação; Eixo Temático 04 - Direitos humanos, cidadania e diversidade; Eixo Temático 05 - Educação, arte e cultura: direito à memória e justiça social; e, Eixo Temático 06 - Educação em espaços não escolares e movimentos sociais. A organização por eixos foi importante, uma vez que as edições anteriores⁵ da Jornada Acadêmica do PPGEduc-Mestrado e Doutorado da Unisc se orientaram a partir das Linhas de Pesquisas do próprio Programa. A intenção da Comissão Organizadora da XVI Jornada Acadêmica foi a de envolver os/as pesquisadores/as em formação das diferentes Linhas de pesquisas por diferentes temá-

¹ Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado e Doutorado da Universidade de Santa Cruz do Sul. Bolsista Prosuc/Capes-Modalidade I. Integrante da Comissão Organizadora da XVI Jornada Acadêmica.

² Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado e Doutorado da Universidade de Santa Cruz do Sul. Bolsista Prosuc/Capes-Modalidade II. Integrante da Comissão Organizadora da XVI Jornada Acadêmica.

³ Docente Permanente do Programa de Pós-graduação em Educação – Mestrado e Doutorado da Universidade de Santa Cruz do Sul. Integrante da Comissão Organizadora da XVI Jornada Acadêmica.

ticas articuladas ao tema geral do evento, permitindo uma maior circulação das pessoas, diálogos e trocas de saberes.

Esse mesmo cuidado, é importante ressaltar, foi igualmente considerado em toda a sua programação. Assim, no início da tarde de 11 de outubro, realizou-se uma atividade educativo-formativa sobre o “Movimento Tropicalista” com Luciana Souza e Carina dos Santos, ambas pós-graduandas do PPGEduc-Unisc, seguida de uma sessão de lançamento⁶ das obras publicadas por docentes e discentes da própria Unisc e/ou em parceria com outras instituições.

Buscando sempre valorizar a participação de egressos/as do programa, a Comissão Organizadora propôs a realização de uma Roda de Conversa intitulada: “Pós-graduação, formação e democracia no Brasil”. Na roda, reuniram-se a Dra. Camila Francisca da Rosa (ECPS), a Dra. Fátima Rosane Silveira Souza (LEIE) e Ms. João Luis Coletto da Silva (ETE), cada um representando uma das três Linhas de Pesquisas do PPGEduc, contribuindo significativamente para a autoavaliação do Programa no que se refere a formação de seus pós-graduandos/as, no quadriênio vigente (2021-2024).

Por fim, a XVI Jornada Acadêmica foi encerrada com a Palestra: “Histórias e memórias da ditadura e da educação (política) pós-1964, no Brasil” com Prof. Dr. Afonso Celso Caldeira Scocuglia (UFPB) que foi um dos responsáveis pela campanha “Pedagogia da Solidariedade” junto ao PPGEduc-Unisc, outras IES e movimentos sociais, em apoio às pessoas atingidas pela crise ambiental e climática, no Vale do Rio Pardo.

A XVI Jornada Acadêmica do Mestrado e Doutorado em Educação da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC) apresentou como seu principal objetivo: problematizar os desafios do processo de redemocratização do Brasil a partir das relações entre Educação, Memória e História. Para tanto, se dispôs a: 1) refletir sobre a educação, a memória e a história no contexto de 60 anos do golpe civil militar, no Brasil; 2) promover debates de questões emergentes no campo da pesquisa em Educação e em Ciências Humanas, bem como a sua importância para a democracia brasileira; e, 3) fomentar o diálogo acadêmico-científico com a comunidade, em geral, e com estudantes da graduação e da educação básica.

Aproveitamos a oportunidade para agradecer a todos/as que fizeram parte das diferentes comissões do evento⁷, aos/as participantes e ao PPGEduc-Unisc pela confiança e parceria.

Nos Anais desse evento, o/a leitor/a tem acesso aos 37 trabalhos que foram aceitos e apresentados. Desejamos a todos/as uma ótima leitura! Nos vemos na XVII Jornada Acadêmica!

⁴ Consultar em: https://www.unisc.br/site/jornada-academica-ppgedu/2024/docs/Trabalhos%20Finais%20Aprovados_2024.pdf

⁵ Consultar em: <https://www.unisc.br/site/jornada-academica-ppgedu/2024/pages/edicoes.html>

⁶ Consultar em: <https://www.unisc.br/site/jornada-academica-ppgedu/2024/pages/livros.html>.

⁷ Consultar em: https://www.unisc.br/site/jornada-academica-ppgedu/2024/docs/Trabalhos%20Finais%20Aprovados_2024.pdf