

OS JOGOS PEDAGÓGICOS COM SUPORTE NO INÍCIO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Cassandra Taís Sehnem *

Prof^a Ms. Carla Lavínia Pacheco da Rosa **

Apresentamos um estudo realizado sobre como os jogos pedagógicos auxiliam as crianças na construção do conhecimento, no processo inicial de alfabetização, no reconhecimento das letras do alfabeto, das palavras e textos, bem como em suas leituras nos diferentes contextos de registros escritos. A justificativa está pautada na curiosidade e interesse por ampliar os conhecimentos sobre a relação jogos e alfabetização considerando o campo de atuação profissional da acadêmica pesquisadora. O objetivo foi aprofundar o entendimento sobre a importância do jogo no processo da alfabetização, ressaltando como a sua aplicação no ambiente escolar auxilia na construção de ensino e aprendizagem em alfabetização. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica sobre o jogo e o processo de alfabetização, procurando seguir uma linha do tempo sobre a presença do jogo no espaço escolar e no planejamento metodológico da alfabetização, seguindo a concepção teórico-pedagógica apresentada por alguns autores que tratam do assunto. A finalização do trabalho traz algumas reflexões acerca dos benefícios dos jogos no processo de ensino-aprendizagem na alfabetização.

Palavras-chave: Jogos. Alfabetização. Conhecimento.

* Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), junho/julho de 2018.

** Orientadora e professora do Departamento de Educação da UNISC.