

## O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Tatiéli do Nascimento \*  
Prof<sup>ª</sup>. Ms. Marga Betina Junkherr \*\*

Esta monografia tem como tema estudar as dimensões do lúdico na educação infantil e a importância do professor neste contexto e como objetivo visa demonstrar como o lúdico está inserido na vida das crianças nesta faixa etária, bem como entender a importância do brincar nos diferentes espaços ofertados pelo ambiente escolar. Com base em uma metodologia bibliográfica, ou seja, que investiga o tema a partir da análise e leitura de diferentes autores, apresento como principais referenciais teóricos nomes como Kishimoto, Souza, Santos e Fortunati. O referencial teórico utilizado permitiu constatar que o brincar é fator didático relevante no processo de autonomia, solidariedade, criatividade e constitui-se como um facilitador no processo de ensino e de aprendizagem. A partir destes achados, reforço a importância de continuar insistindo em levar aos professores o indicativo do quanto devemos acreditar e elaborar propostas lúdicas, através de um comprometimento em assegurar tempo e espaço para o brincar, contribuindo para facilitar também as relações entre ambos, criança e professor.

**Palavras-chave:** Lúdico. Brincar. Educação Infantil. Professor.

---

\* Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), junho/julho de 2018.

\*\* Orientadora e professora do Departamento de Educação da UNISC.