

O AUTISMO E OS DESAFIOS DA INCLUSÃO ESCOLAR

Jaqueline Maria Schwerz *

Prof. Dr. César Augusto Müller **

Esta pesquisa aborda a temática do Autismo e os desafios da inclusão escolar. O Autismo é o Transtorno Invasivo do Desenvolvimento – TID, que compromete áreas cerebrais que têm funções muito importantes no organismo humano, como por exemplo, déficits qualitativos na interação social e na comunicação. Também é denominado de Transtorno do Espectro Autista (TEA), por apresentar amplas características que variam de acordo com o autista. Nesse sentido, a escolha do tema tem o intuito de compreender sobre o TEA, bem como os caminhos que os professores constroem para incluir o aluno no ambiente escolar. Para tais fins, foram desenvolvidos estudos teóricos, tendo como base a metodologia qualitativa, por meio de estudo de caso, envolvendo, observação e aplicação de questionário. A análise dos dados ocorreu pela Análise Textual Discursiva - ATD.

Palavras-chave: Autismo. Inclusão. Formação dos professores.

* * Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), novembro de 2018.

** Orientador e professor do Departamento de Educação da UNISC.