

DESAFIOS DA INCLUSÃO DO ALUNO COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA EM SALA DE AULA

Renata Carvalho Moraes *
Prof. Dr. César Augusto Müller **

A Lei Berenice Piana 12/764, é uma das mais importantes leis sancionadas no país, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtornos do Espectro Autista. Neste sentido, a presente pesquisa versa sobre a inclusão do aluno com o Transtorno do Espectro Autista – TEA, em sala de aula, tendo como base as leis que amparam a criança com o TEA na escola e na sociedade. O TEA é considerado um transtorno neurológico que afeta a interação social, gerando dificuldade na comunicação e comportamento. Entretanto, nem todos que tem o transtorno apresentam as mesmas características. Acredita-se que o transtorno pode ser hereditário em 50% dos casos. Por conseguinte, esta pesquisa se caracterizou por meio da metodologia qualitativa, tendo como método o estudo de caso e os procedimentos utilizados foram: observação de um aluno com TEA, incluído em uma turma de 20 alunos do 1º ano dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e aplicação de um questionário sobre a opinião da professora titular e monitora sobre o processo de inclusão. A análise dos dados ocorreu pela Análise Textual Discursiva, pela qual se revelou as seguintes categorias: família, inclusão e formação docente, se fazendo conhecer a realidade da criança com TEA e do professor neste estudo de caso.

Palavras-chave: Inclusão. TEA. Família. Formação docente.

* * Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), novembro de 2018.

** Orientador e professor do Departamento de Educação da UNISC.