

SOBRE A SEXUALIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA REFLEXÃO NECESSÁRIA NA CONTEMPORANEIDADE

Bruna Duré *

Prof. Dr. César Augusto Müller **

A sexualidade é um dos temas que não faz parte do currículo escolar, mas é um assunto que está presente em muitos espaços do cotidiano do aluno. Neste sentido, a presente pesquisa traz como tema principal a Sexualidade nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, apresentando aos leitores as necessidades do conhecer e compreender quais questões e como são recebidas e respondidas pelos professores destes alunos/as. A investigação se caracterizará por meio da metodologia qualitativa, tendo como método o estudo de caso e o procedimento a ser utilizado será: aplicação de um questionário junto aos professores titulares – que atuam nos Anos Iniciais (1º ao 5º Ano), de três escolas do município de Santa Cruz do Sul. A análise dos dados ocorrerá pela Análise Textual Discursiva, pela qual se buscará conhecer e compreender quais questões e como são recebidas e respondidas pelos professores dos alunos/as destas três escolas sobre a temática pesquisada.

Palavras-chave: Sexualidade. Anos Iniciais. Análise Textual Discursiva – ATD.

* * Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), novembro de 2018.

** Orientador e professor do Departamento de Educação da UNISC.