

## **O CURRÍCULO NO ENSINO DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE SANTA CRUZ DO SUL**

Roberta Raquel Winck \*

Profa. Dra. Cheron Zanini Moretti \*\*

Este artigo busca tratar sobre os fundamentos, preceitos e características intrínsecas ao currículo tradicional, comparado ao currículo a partir de uma perspectiva da Pedagogia da Alternância na Escola Família Agrícola de Santa Cruz do Sul. Trazendo a partir da sua descrição as implicações relacionadas ao ensino do currículo voltado para com a realidade dos sujeitos envolvidos, a partir dessa proposta de ensino presente na região do Vale do Rio Pardo. Desta forma, foi realizada uma pesquisa teórica bibliográfica com o intuito de conhecer e descrever a história, bem como os princípios e métodos que envolvem a Pedagogia da Alternância. De acordo com a bibliografia a proposta pedagógica surgiu a partir de uma gritante necessidade e iniciativa dos agricultores. Configurando a conciliação teórica-prática, direcionada para jovens e adolescentes localizados no campo, tendo em vista o desenvolvimento integral, amadurecimento e discussão das relações políticas, econômicas, pessoais e sociais, propiciando em sequência o desenvolvimento local. O presente estudo mostrou que a Escola Família Agrícola de Santa Cruz do Sul, faz uso de uma metodologia inovadora, importantíssima para compreensão da realidade do campo, e que trabalha com a questão ensino-aprendizagem de maneira própria e direta.

**Palavras-chave:** Proposta Pedagogia da Alternância. Escola Família Agrícola de Santa Cruz do Sul

---

\* \* Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), novembro de 2018.

\*\* Orientadora e professora do Departamento de Educação da UNISC.