

CAMINHOS POSSÍVEIS DE COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A FAMÍLIA

Raquel Rieck*
Susana Terezinha Mas**

Podemos afirmar que a família e a escola são espaços fundamentais para o desenvolvimento humano e que são inúmeros os processos possíveis para promover a articulação entre essas duas instituições. Com o presente trabalho, Caminhos Possíveis de Comunicação e Participação Entre a Escola e a Família, busquei conhecer quais alternativas podem ser utilizadas para potencializar a participação dos pais/responsáveis no contexto escolar de aprendizagem dos filhos. Para este estudo de cunho qualitativo e bibliográfico, tomei como sustentação teórica os autores: Alarcão (2001), Freire (1997), Di Giorgi (1980), Gervilla (2004), Sayão (2003), Tiba (2002), entre outros. Com a pesquisa foi possível compreender que cada escola pode ser um ambiente receptível para a presença das diferentes famílias do presente. Isso, todavia, exige comprometimento de ambas as instituições com as relações necessárias a educação e, especialmente da escola, reflexão crítica sobre as suas práticas e estratégias.

Palavras-chave: Família. Escola. Estratégias.

* Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), junho/julho de 2019.

** Orientadora e professora do Departamento de Educação da UNISC.