



**Anais do Seminário de Monografias do Curso de Pedagogia.  
Santa Cruz do Sul, v.3 n.1, p.01-02, jul. 2020.**

## **APRESENTAÇÃO: NOTAS SOBRE O SEMINÁRIO DE MONOGRAFIAS**

Cheron Zanini Moretti<sup>i</sup>

O Seminário de Monografias possibilita a comunicação e socialização dos objetivos da disciplina Seminário de Pesquisa em Educação II, à saber: “qualificar os processos de pesquisa e de escrita da monografia acadêmica em Pedagogia; desenvolver a criticidade e argumentação científica ante a um fenômeno da educação; compreender a relação entre a abordagem teórica e metodológica de pesquisa”.

A partir de uma ampla discussão sobre aspectos éticos na pesquisa em Educação, sobre a produção científica da/na área, bem como, sobre os elementos que regem a realização de um trabalho dessa natureza, de acordo com a perspectiva formal da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), definiu-se a distribuição de orientadores e orientadoras para o acompanhamento do desenvolvimento das pesquisas e na elaboração da escrita da monografia. Para tanto, identificamos as temáticas de interesse das graduandas e a sua aderência aos professores e às professoras do Curso de Pedagogia. Como será possível perceber pelo sumário dos Anais do Seminário de Monografias do Curso de Pedagogia [v.3, n.1, jul.2020], as monografias tiveram diferentes delimitações para cada uma das temáticas<sup>1</sup>. Além disso, destacamos que as mesmas abordaram experiências educacionais escolares e não escolares, ampliando a reflexão científica sobre os espaços de atuação da pedagoga/o.

As apresentações das monografias foram realizadas nos dias 16, 23 e 30 de julho de 2020 pelo Google Meet em razão de estarmos passando por uma pandemia de Covid-19 – e, com isso, impossibilitando-nos de nos reunir presencialmente. Cada sessão contou com duas salas simultâneas online, coordenadas por dois professores/as<sup>2</sup> cada uma delas. Nessa oportunidade, a partir dos seguintes critérios, pode-se analisar e avaliar as monografias:

---

<sup>1</sup> Foram realizadas 31 pesquisas que resultam em monografias sobre: políticas educacionais, educação e trabalho, educação inclusiva, educação do campo, pedagogia hospitalar, pedagogia empresarial, bebês e crianças pequenas, prevalecendo um maior interesse pela educação infantil.

<sup>2</sup> Lista de professores/as coordenadores/as das sessões de apresentações dos trabalhos monográficos: Sessão 01, realizada em 13 de julho: Cheron Zanini Moretti e Cleidi Lovatto Pires; Susana Margarita Speroni e Cláudio José de Oliveira; Sessão 02, realizada em 23 de julho: Cheron Zanini Moretti e César Augusto Müller; Cleidi Lovatto Pires e Carla Lavínia Pacheco da Rosa; Sessão 03, realizada em 30 de julho: Cheron Zanini Moretti e Cleidi Lovatto Pires; Moacir Fernando Viegas e Felipe Gustsack.

**Departamento de Ciências, Humanidades e Educação**  
**Curso de Pedagogia**  
**Seminário de Pesquisa em Educação II**



**Anais do Seminário de Monografias do Curso de Pedagogia.  
Santa Cruz do Sul, v.3 n.1, p.01-02, jul. 2020.**

- a) **quanto à temática:** atualidade, relevância, justificativa; b) **quanto à pesquisa:** abrangência, validade das informações e dados, metodologia; c) **quanto à fundamentação teórica:** amplitude, pertinência, coerência; e, d) **quanto à argumentação:** criticidade, desenvolvimento, coesão, coerência.

Além disso, considerou-se os aspectos formais do texto final, como adequação linguística e aplicação da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) – avaliação de responsabilidade exclusiva do orientador ou da orientadora.

O Seminário de Monografias é um momento importante na formação das acadêmicas do Curso de Pedagogia, pois busca socializar os processos de pesquisas, as discussões realizadas e os resultados alcançados ao longo do semestre. Esse momento integra o plano de ensino do Seminário de Pesquisa II que é antecedido pelo Seminário de Pesquisa em Educação I, cuja ênfase se encontrou na elaboração de um projeto de pesquisa.

Conforme os colegas Felipe Gustasak e Rudimar Serpa, coordenadores em 2019, “o seminário tem por intenção também mostrar novas possibilidades de introduzir as estudantes de Pedagogia à pesquisa, preparando-as de forma mais efetiva para a realização das atividades acadêmicas e profissionais”<sup>3</sup>. Além disso, proporciona um diálogo fecundo entre teoria e prática, relaciona as aprendizagens, realizadas no curso de graduação, aos diferentes fenômenos da Educação, possibilitando uma sistematização aprofundada.

Com a publicação dos Anais do Seminário de Monografias do Curso de Pedagogia, concluímos essa experiência formativa. Aproveito a oportunidade para agradecer às graduandas da Pedagogia e aos seus orientadores/as pela dedicação na realização das pesquisas e na escrita das monografias; aos professores/as que coordenaram as sessões de apresentações e avaliaram os trabalhos monográficos, pois sem sua disposição e compromisso não teríamos conseguido nos adaptar ao contexto em que nos encontramos; à coordenação do Curso de Pedagogia que acompanhou todo o processo, mediando toda vez que necessário; e, por fim, à Edunisc, por todo o apoio técnico para a viabilização desta publicação.

Um abraço fraterno a todos/as.

---

<sup>i</sup> Professora do Departamento de Ciências, Humanidades e Educação na Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC. Responsável pelo Seminário de Pesquisa II. Organizadora dos Anais do Seminário de Monografias do Curso de Pedagogia. Santa Cruz do Sul, v.3 n.1, jul. 2020.

---

<sup>3</sup> Disponível em: <https://online.unisc.br/acadnet/anais/index.php/monopedagogia/index>. Acessado em: ou.2020.