



Anais do Seminário de Monografias do Curso de Pedagogia.
Santa Cruz do Sul, v.3 n.1, p.04, jul. 2020.

DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGENS DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN

Angélica de Fátima Izerⁱ, Cleidi Lovatto Piresⁱⁱ

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo compreender a partir de um estudo bibliográfico sobre o desenvolvimento e a aprendizagem de crianças com Síndrome de Down, buscando compreender como ocorre seu desafio de aprendizagem no ambiente escolar comum. As crianças com Síndrome de Down aprendem e se desenvolvem, de acordo com o ambiente e com as mediações que são estabelecidas nos diferentes contextos. Mas, para isso, é muito importante que desde cedo elas sejam incluídas nas classes de ensino comum para que, a partir da convivência com outras crianças, e através da mediação do professor, alcancem um desenvolvimento superior, e assim, poder participar, ao longo de suas vidas, de uma forma efetiva na sociedade em que está inserida. Neste trabalho procurei compreender sobre questões que envolvem a criança com Síndrome de Down, debruçando-me no âmbito da pedagogia. Para a realização dessa monografia, realizei leituras de textos construídos por pesquisadores que se dedicam a estudar sobre a Síndrome de Down e o processo de aprendizagem da criança com a síndrome, compondo assim um estudo bibliográfico.

Palavras-chave: Síndrome de Down. Inclusão Escolar. Desenvolvimento. Aprendizagem.

ⁱ Acadêmica do Curso de Pedagogia na Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC.

ⁱⁱ Professora do Departamento de Ciências, Humanidades e Educação na Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC. Orientadora.