



Anais do Seminário de Monografias do Curso de Pedagogia.
Santa Cruz do Sul, v.3 n.1, p.06, jul. 2020.

DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA VISUAL E A MEDIAÇÃO POR MEIO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Bruna Ferreira Pazⁱ, Cleidi Lovatto Piresⁱⁱ

RESUMO

A presente pesquisa de monografia buscou compreender acerca da deficiência visual principalmente no âmbito infantil, trazendo a tecnologia assistiva como uma ferramenta de grande importância no processo de inclusão nas escolas. O tema foi escolhido após uma experiência pessoal, que me provocou a aprofundar meus conhecimentos sobre o desenvolvimento da criança deficiente visual e sobre como a tecnologia assistiva pode tornar-se mediadora neste processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança. Através de uma pesquisa bibliográfica, autores como Elizabet Dias de Sá, Margarete Terezinha da Costa, Marilda Moraes Garcia Bruno entre outros, foram citados no decorrer do trabalho, enriquecendo a pesquisa com seus aprofundamentos sobre a temática.

Palavras-chave: Deficiência Visual. Tecnologia Assistiva. Educação. Inclusão.

ⁱ Acadêmica do Curso de Pedagogia na Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC.

ⁱⁱ Professora do Departamento de Ciências, Humanidades e Educação na Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC. Orientadora.