



Anais do Seminário de Monografias do Curso de Pedagogia.  
Santa Cruz do Sul, v.3 n.1, p.09, jul. 2020.

## INCLUSÃO EDUCACIONAL: DEFICIÊNCIA FÍSICA E O USO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

Camila Rusch de Oliveira<sup>i</sup>, Cleidi Lovatto Pires<sup>ii</sup>

### RESUMO

A presente pesquisa está voltada ao estudo sobre a inclusão educacional das pessoas com deficiência física e o uso das tecnologias assistivas. Traz uma discussão sobre o uso das tecnologias assistivas para o desenvolvimento da pessoa com deficiência, que durante tantos anos foi vista de forma depreciativa, mas com uma luta ininterrupta para a conquista de condições que viabilizem uma inclusão na sociedade, as pessoas que apresentam alguma deficiência, conquistaram melhores condições de vida e inclusão social. Neste estudo busco trazer um conjunto de ideias para melhor compreender o tema em questão, apresentando também os paradigmas que influenciam as relações escolares com a inclusão. O objetivo geral desta pesquisa é “Discutir como ocorre a inclusão escolar da pessoa com deficiência física diante das principais estratégias metodológicas pautadas por tecnologias assistivas”. Para a investigação frente aos objetivos utilizei de uma metodologia de cunho bibliográfico, onde busquei autores que problematizassem o assunto em questão.

**Palavras-chave:** Inclusão Escolar. Deficiência Física. Tecnologias Assistivas.

---

<sup>i</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia na Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC.

<sup>ii</sup> Professora do Departamento de Ciências, Humanidades e Educação na Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC. Orientadora.