



Anais do Seminário de Monografias do Curso de Pedagogia.
Santa Cruz do Sul, v.3 n.1, p.16, jul. 2020.

A FALTA (DE TEMPO) NAS RELAÇÕES FAMILIARES E O PAPEL DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Eduarda Pfaffenzellerⁱ, Rafaela Aline Wenzelⁱⁱ

RESUMO

Esta pesquisa apresenta como tema central a falta de tempo nas relações familiares, o que pode gerar uma transferência de responsabilidades e funções inicialmente familiares para as escolas de Educação Infantil. Deste modo se faz necessário que a escola e aqueles que trabalham com a educação, principalmente a infantil, reflitam sobre essa realidade. Com isso, a pesquisa aspira apresentar a temática e instigar reflexões, evidenciando caminhos possíveis à seguir frente a esse desafio. O objetivo ao discorrer sobre essa temática contemporânea, está em identificar e compreender possíveis porquês, refletindo a respeito de consequências e propondo pensares em torno de formas de lidar da escola e educador/a, visando sempre o melhor para cada criança. O método acontece a partir de pesquisa bibliográfica em livros, artigos, periódicos e documentos legais. Ainda com o uso de um questionário elaborado e aplicado com 20 educadoras e 12 mães, encaminhado via internet por conta do atual momento que estamos passando, uma realidade onde o distanciamento social é necessário por conta de uma pandemia, assunto esse que ganha um espaço ao final desta monografia por se tratar de um momento ímpar de grandes mudanças familiares e referentes a temporalidade. Ao longo da pesquisa bibliográfica e análise das respostas e narrativas obtidas foi possível perceber que a falta de tempo nas relações familiares é presente e adentra nas escolas, resultando de diversas formas no cotidiano com as crianças. Por ser um assunto plural, que se refere a comportamentos, sentimentos, contextos, posicionamentos, não vejo como sendo possível concluir um padrão de consequências que essa realidade pode gerar, mas sim diferentes modos de repercutir em cada criança e em cada família. Acredito que foi possível realizar reflexões importantes acerca da temática e observar possíveis caminhos frente a ela, o que por hora é importantíssimo e necessário.

Palavras-chave: Criança. Tempo. Família. Escola. Educação.

ⁱ Acadêmica do Curso de Pedagogia na Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC.

ⁱⁱ Professora do Departamento de Ciências, Humanidades e Educação na Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC. Orientadora.