



Anais do Seminário de Monografias do Curso de Pedagogia.
Santa Cruz do Sul, v.3 n.1, p.29, jul. 2020.

DIÁLOGO FAMILIAR NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Luana Caroline da Silva Gomesⁱ, Rafaela Aline Wenzelⁱⁱ

RESUMO

A pesquisa intitulada “Diálogo familiar no desenvolvimento infantil”, tem por finalidade promover reflexões que envolvem a questão do diálogo familiar como principal expoente no processo de educação da criança, bem como, também o diálogo na escola, com os professores e o diálogo na relação família-escola. Dentro do assunto diálogo familiar revemos alguns dos grandes obstáculos que muitas famílias estão passando, como pelo uso em excesso de tecnologias e que muitas vezes acaba atrapalhando a rotina de conversa da família, ainda que considerando a importância da tecnologia nos meios de interação contemporânea. Para sanar algumas dúvidas que remetem este assunto, como caminho percorrido nessa pesquisa, que aconteceu em meio à Pandemia do Corona Vírus, aprofundi meus estudos em livros, artigos e também fiz coleta de dados através de um questionário/ entrevista, o qual foi enviado para algumas famílias e também professoras da área da educação. Para a fundamentação teórica foram utilizados alguns autores de grande importância na área da minha pesquisa, como por exemplo, Gabriel Chalita, Pierre Vayer, Paul Eugène Charbonneau, dentre outros. Considero que o diálogo familiar é de suma importância para toda e qualquer criança. Podendo assim auxiliar de diversas idades dos filhos, seja quando criança, na adolescência e também na vida adulta. O diálogo com os familiares precisa ser algo prazeroso para criança, precisa ser um momento de descontração e leveza em sua roda de conversa.

Palavras-chave: Diálogo. Família. Criança. Tecnologia.

ⁱ Acadêmica do Curso de Pedagogia na Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC.

ⁱⁱ Professora do Departamento de Ciências, Humanidades e Educação na Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC. Orientadora.