



Anais do Seminário de Monografias do Curso de Pedagogia.
Santa Cruz do Sul, v.3 n.1, p.33, jul. 2020.

A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Patrícia Fernanda Etgesⁱ, Felipe Gustsackⁱⁱ

RESUMO

Esta monografia tem como tema “A construção da identidade na educação infantil”. O conceito de infância que vemos nos dias atuais, apresentou uma grande mudança no que diz respeito a forma como se pensava na infância nos séculos passados, hoje em dia a infância está interligada as primeiras experiências e aprendizagens do ser humano, por essa razão, busquei estudar sobre a construção da identidade na infância. Tanto a família, como também a escola, desempenham papéis essenciais para a construção da identidade da criança. Desta forma, a pesquisa apresenta como objetivo geral estudar e comparar diferentes teorias a respeito da construção da identidade na Educação Infantil. Os objetivos específicos da pesquisa buscaram identificar a concepção de identidade com diferentes autores e mostrar de que modo o contexto familiar influencia a criança a constituir-se como sujeito, e por fim, analisar os diferentes contextos culturais na infância. A metodologia utilizada para exercer a pesquisa, foi a metodologia qualitativa bibliográfica, e os principais autores utilizados foram: Ávila (2008), Fontoura (2012), Marafon (2012) Pimenta (2012) e Richter (2009 e 2013). As considerações que pude construir a partir da realização desta pesquisa, foi que as crianças exercem um papel fundamental para a sociedade, e que a partir das interações e do brincar elas se constituem como pessoa, e assim, constroem a sua identidade e autonomia.

Palavras-chave: Criança. Identidade. Educação Infantil. Construções.

ⁱ Acadêmica do Curso de Pedagogia na Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC.

ⁱⁱ Professor do Departamento de Ciências, Humanidades e Educação na Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC. Orientador.