



Anais do Seminário de Monografias do Curso de Pedagogia.  
Santa Cruz do Sul, v.3 n.1, p.35-36, jul. 2020.

## **PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E A FORMAÇÃO DO/DA JOVEM AGRICULTOR/A NAS CASAS FAMILIARES RURAIS: UM ESTUDO A PARTIR DA REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO NO CAMPO**

Rute Lima <sup>i</sup>, Cheron Zanini Moretti <sup>ii</sup>

### **RESUMO**

A temática abordada no estudo refere-se à “Pedagogia da Alternância”, que consiste em uma metodologia de organização do ensino escolar para possibilitar aos educandos estabelecer uma relação direta envolvendo a família, a escola e o meio em que vivem, e como uma possibilidade concreta de prática pedagógica da Educação do Campo. Desta maneira, o estudo tem como objetivo principal a realização de uma pesquisa na Revista Brasileira de Educação do Campo (RBEC) sobre a Pedagogia da Alternância (PA) e a formação do jovem agricultor das Casas Familiares Rurais (CFR). A RBEC é um periódico científico eletrônico de acesso aberto e gratuito, com publicação contínua, pertencente à Universidade Federal de Tocantins. A abordagem desta pesquisa é qualitativa e os elementos de investigação consistiram na pesquisa bibliográfica e documental. O processo de busca e análise possibilitou refletir a proposta da PA desenvolvida nas CFR, propiciando constatar potencialidades e limitações desta prática formativa. Como principais resultados do estudo, destacamos como avanços o número reduzido de alunos por turma, o período integral de estudos e o atendimento personalizado desenvolvido pelos monitores e professores. No que se refere às condições limitadoras, ressaltamos a precária prática na propriedade familiar dos conhecimentos apreendidos, a estrutura física fragilizada e sua adequação a distintas vertentes teóricas que não tornam o trabalho como princípio educativo. Com este estudo, concluídos que professores e monitores não tiveram em sua formação superior momentos que contemplassem a Pedagogia da Alternância, e que a formação continuada oferecida para ambos os grupos é insuficiente, insatisfatória, ou mesmo, inexistente, conforme demonstram os artigos publicados na RBEC.

Departamento de Ciências, Humanidades e Educação  
Curso de Pedagogia  
Seminário de Pesquisa em Educação II



**Anais do Seminário de Monografias do Curso de Pedagogia.  
Santa Cruz do Sul, v.3 n.1, p.35-36, jul. 2020.**

**Palavras-chave:** Pedagogia da Alternância. Casas Familiares Rurais. Educação do Campo.

---

<sup>i</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia na Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC.

<sup>ii</sup> Professora do Departamento de Ciências, Humanidades e Educação na Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC. Orientadora.