



Anais do Seminário de Monografias do Curso de Pedagogia.  
Santa Cruz do Sul, v.3 n.1, p.40, jul. 2020.

## FUNÇÕES DO SUPERVISOR ESCOLAR: DESAFIOS À APRENDIZAGEM

Vera Lúcia de Bastos Vieira<sup>i</sup>, César Augusto Müller<sup>ii</sup>

### RESUMO

O presente trabalho traz um estudo com reflexões sobre as Funções do Supervisor Escolar: desafios à aprendizagem. O objetivo principal foi compreender as funções do supervisor, bem como refletir como essas ações podem contribuir no processo de ensino e aprendizagem. O trabalho monográfico se deu por meio da metodologia qualitativa, com um grande suporte bibliográfico de autores renomados no assunto da Supervisão Escolar. A pesquisa contou também com uma coleta de dados realizada por meio de um questionário com duas supervisoras de escolas públicas, uma municipal e outra estadual do município de Rio Pardo no Rio Grande do Sul. Por fim, pode-se inicialmente, afirmar que o trabalho do Supervisor Escolar tem grande relevância, em especial, mediar juntamente com a equipe gestora, professores, alunos e família recursos em busca de melhorias para qualificar o processo de ensino e aprendizagem, visando com que todos caminhem juntos, com o mesmo objetivo: aprender a aprender. Por outro lado, o supervisor possui um compromisso importantíssimo com a formação continuada para qualificar a sua prática pedagógica.

**Palavras-chave:** Supervisor. Ensino e Aprendizagem. Formação continuada. Prática Pedagógica.

---

<sup>i</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia na Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC.

<sup>ii</sup> Professor do Departamento de Ciências, Humanidades e Educação na Universidade de Santa Cruz do Sul – UNISC. Orientador.