



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica
XIV Salão de Ensino e Extensão
IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
III Seminário de Inovação Tecnológica



Título:	PIDIB/UNISC – EDUCAÇÃO FÍSICA: ESPORTES DE MARCA - ATLETISMO		
Autores:	Amalia Fontoura Lobato Eduardo Voelz Ariane Lara Rohde Roci Carmem Junqueira Weis Sandra Mara Mayer		
Área	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<p>Através do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) e tendo por base a BNCC, se construiu um planejamento sobre os esportes de marca a ser desenvolvido com estudantes do quinto ano do ensino fundamental I, turno da manhã da E.E.E.M. Santa Cruz. O presente trabalho teve por objetivo desenvolver a modalidade de atletismo, dentro dos esportes de marca, oportunizando uma série de benefícios físicos, mentais e sociais aos estudantes. Como metodologia foi realizada de forma planejada e sistemática a introdução das seguintes provas da modalidade aos estudantes: corridas, saltos, arremessos e lançamentos. Para que pudéssemos dar andamento na realização das práticas destas modalidades, foi realizada uma conversa inicial na qual foi apresentada cada prova, suas técnicas, regras específicas, e o contexto histórico. Com o desenvolver das atividades ministradas pelos professores, como salto em altura, arremesso de peso, corridas, lançamento de disco e dardo, através de conversas com os estudantes e com a professora titular da turma, decidimos utilizar a metodologia da sala de aula invertida, com o intuito de fornecer um foco maior na aplicação do conhecimento, em vez de uma lembrança factual ou transferência, o mesmo ajudará a aprimorar as habilidades cooperativas e individuais, no qual o estudante assume o papel de protagonista do seu aprendizado. E como finalização desta sequência de</p>			



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

planejamento, os estudantes foram juntamente com a professora titular e os bolsistas do Pibid a uma praça pública, “Siegfried Heuser”, no centro da cidade, que possui uma quadra de areia e uma pista de teste de velocidade, na qual foi realizada a culminância de todas as provas aplicadas. Como resultado foi constatado que estes tiveram benefícios físicos ao ampliar seu repertório motor e fortalecer suas capacidades físicas. Benefícios mentais e sociais ao conseguirem lidar com suas limitações e potencialidades físicas aprendendo a se respeitar e a respeitar o outro, ampliando suas relações sociais de empatia e respeito, assim como seus conhecimentos e aprendizagem das diferentes provas trabalhas. O atletismo permite que os praticantes estabeleçam metas e trabalhem para alcançá-las, seja melhorar o tempo em uma prova, alcançar uma nova distância em saltos ou lançamentos, entre outros objetivos pessoais, considerando ainda que, o mesmo promove também a inclusão social ao oferecer oportunidades para que todos participem e desenvolvam suas habilidades. Conclui-se que através do atletismo, os estudantes podem vivenciar uma ampla variedade de modalidades esportivas, por meio de atividades lúdicas e recreativas, mantendo o interesse, estímulo, possibilitando o envolvimento e a inserção ativa durante as aulas.

Link do Vídeo:

https://drive.google.com/drive/folders/1wW4IhROwG2q_gAKbDAbrgcN3bEbyi1qX?usp=drive_link