



# IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica



<b>Título:</b>	<b>PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA E O DILEMA DA MEDICALIZAÇÃO</b>		
<b>Autores:</b>	<b>Júlia Bagatini Santos Wesley Warken Kolling Camilo Darsie de Souza</b>		
<b>Área</b>	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	<b>Dimensão:</b>	<input type="checkbox"/> Ensino <input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<b>Resumo:</b> INTRODUÇÃO: As escolas configuram-se como ambientes privilegiados para movimentos relacionados à saúde da população. A partir disso, foi criado, em 2007, o Programa Saúde na Escola (PSE), que articula planejamento e execução de ações por profissionais das áreas da saúde e da educação em ambientes escolares. Tais ações visam prevenir doenças e promover saúde, a partir de programas direcionados a pais, alunos e educadores. Para tanto, opera a partir de três linhas de ação: avaliação do estado de saúde dos estudantes, promoção e prevenção da saúde e doenças e educação continuada para profissionais das áreas envolvidas. Em 2021, o PSE alcançou 5.422 municípios (97% dos municípios do país), contemplando cerca de 23,4 milhões de estudantes e 97,3 mil escolas. Em Santa Cruz do Sul, o ciclo 2020-2021 atingiu 20.698 pessoas distribuídas em 79 escolas. Contudo, torna-se uma questão relevante a avaliação qualitativa das ações desenvolvidas, especialmente no que se refere ao seu alinhamento às políticas e princípios de saúde nacionais. OBJETIVO: Discutir os temas e ações desenvolvidas pelo PSE, em Santa Cruz do Sul-RS, a partir do conceito de medicalização. METODOLOGIA: Análise qualitativa, com suporte documental, desenvolvida por meio de dados levantados junto à Secretaria Municipal de Saúde, relativos aos temas e ações do ano de 2021, em Santa Cruz do Sul (SCS). Além disso, faz-se uso das orientações disponibilizadas pela Secretaria Estadual de Saúde do Rio Grande do Sul, pelo MEC, pelo Ministério da Saúde e de referencial teórico relativo ao conceito de medicalização. RESULTADOS: Os temas preconizados pelas equipes de Educação e de Saúde em SCS, no período analisado, foram, principalmente: a prevenção da COVID-19, a promoção da			



# IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

alimentação saudável, a avaliação de saúde bucal e a prevenção da gravidez na adolescência. Tais temas se articulam às demandas locais e nacionais (tendo em vista os eixos preconizados pelo PSE) e garantiram resultados considerados positivos. Contudo, entende-se que tais projetos educacionais em sua maioria, são orientados pela perspectiva do controle de doenças, fato que pode promover aquilo que se entende como Medicalização. A Medicalização é entendida como um processo que transforma questões não médicas em problemas médicos, ou seja, ao invés de serem abordadas, de maneira ampla, as causas dos desafios sanitários enfrentados, como as condições de vida ligadas aos Determinantes Sociais da Saúde (DSS), os estudantes são avaliados enquanto sujeitos saudáveis e/ou doentes, a partir do viés biomédico, exclusivamente. Partindo disso, emergem prescrições e orientações clínicas que, em muitos casos, podem ocasionar desatenção acerca de outros campos do conhecimento que são relevantes. **CONCLUSÃO:** O PSE é um importante programa de saúde e educação em níveis nacional e municipal. Seus temas e ações têm sido contemplados de acordo com orientações nacionais, no município, e produzido resultados positivos. Diante disso, ressalta-se o êxito do trabalho desempenhado em SCS. Porém, complementarmente, é importante que se atente aos processos de medicalização que podem envolver suas práticas, especialmente no que se refere ao reconhecimento de dinâmicas sociais que atravessam o campo da saúde.

**Link do Vídeo:**

[https://drive.google.com/file/d/1AykyvDaKy7wnTdoqU\\_noBR1KOx6vPygg/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AykyvDaKy7wnTdoqU_noBR1KOx6vPygg/view?usp=sharing)