



<b>Título:</b>	<b>PIBID/UNISC - EDUCAÇÃO FÍSICA: RECREIO DIRIGIDO</b>		
<b>Autores:</b>	<b>Isadora Tavares Cunha</b> <b>Camilly Silva da Silva</b> <b>Gicelma T. Folgiarini Corrêa</b> <b>Roci Carmem Junqueira Weis</b> <b>Sandra Mara Mayer</b>		
<b>Área</b>	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	<b>Dimensão:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<b>Resumo:</b>			
<p>O presente trabalho foi elaborado e aplicado pelas bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), na E.M.E.F. Duque de Caxias localizada no Bairro Faxinal no município de Santa Cruz do Sul, programa este que proporciona ao acadêmico das licenciaturas a oportunidade de participação em experiências e práticas docentes que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem. O Recreio dirigido é uma ferramenta de grande utilidade em educandários que poderia ser mais explorado no ambiente escolar brasileiro. Com brincadeiras e atividades que buscam resgatar o valor sociocultural das mesmas assim como uma maior integração entre estudantes e professores, o recreio dirigido proporciona momentos prazerosos às crianças através da recreação lúdica e melhora das suas habilidades psicomotoras, cognitivas e afetivas que estimulam o trabalho em equipe e a socialização. Com o objetivo de oferecer atividades envolventes e divertidas e conquistar o interesse das crianças direcionando sua energia de forma positiva, incorporando elementos interativos e desafios estimulantes, como uma maneira eficaz de manter o engajamento nas atividades. Sendo assim, nosso trabalho utiliza-se desse princípio para aplicar o recreio dirigido na EMEF Duque de Caxias com objetivo de integrar os estudantes de diferentes idades e anos escolares, incentivar o desenvolvimento físico e social, contribuindo para reduzir conflitos, incidentes e possíveis acidentes durante este período. Isso, por sua vez, pode criar um ambiente mais pacífico e propício para um retorno tranquilo às salas de aula após o recreio.</p>			

Como metodologia, com base no resgate das brincadeiras culturais brasileiras, utilizamos brincadeiras antigas, preferencialmente sem a utilização de materiais específicos, como as rodas cantadas, usando apenas bolas e bambolês, optando por atividades que incluíssem o maior número de participantes possíveis e que não tivessem a característica eliminatória evitando assim que a brincadeira recomeçasse a cada novo participante. Realizamos também uma interséries de futebol onde, ao final, todos receberam uma medalha como premiação. Observamos que, a cada recreio aplicado, o interesse em participar das atividades aumentou e sempre perguntavam quando faríamos novamente. Houve também várias sugestões que nos ajudaram a realizar mais práticas de seus gostos sem deixar de lado o princípio cultural visado. Além disso, a nossa relação com os estudantes ficou muito melhor, uma vez que, sempre que nos viam, perguntavam quais atividades seriam aplicadas naquele dia. Assim, obtivemos uma redução significativa nos conflitos e brigas que costumavam ocorrer durante o intervalo de recreio e as crianças aprenderam a conviver de maneira mais saudável e afetiva. Também mostramos a elas diferentes tipos de brincadeiras, conseqüentemente ficando mais tempo longe das telas. Em suma, o recreio dirigido possibilitou uma melhor volta às salas, facilitando a continuidade dos professores às aulas, assim como uma melhora no desenvolvimento social e emocional, visto que as atividades aplicadas possuem regras que devem ser seguidas, desenvolvendo habilidades como a cooperação, respeito mútuo e autorregulação, mostrando a importância que o recreio possui no desenvolvimento da criança e do pré-adolescente.

**Link do Vídeo:**

<https://drive.google.com/file/d/1MuXfyYBjlaqc8DRgBii3FVSZEMjaep7e/view?usp=drivesdk>

