



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica
XIV Salão de Ensino e Extensão
IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
III Seminário de Inovação Tecnológica



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica
XIV Salão de Ensino e Extensão
IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
III Seminário de Inovação Tecnológica

Título:	PIBID/UNISC – EDUCAÇÃO FÍSICA: SALTOS, ARREMESSOS E CORRIDAS DENTRO DO ATLETISMO		
Autores:	Augusto Jost Lawisch Augusto Faber Breunig Guilherme do Canto Gicelma Teresinha Folgiarini Corrêa Roci Carmem Junqueira Weis Sandra Mara Mayer		
Área	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo: <p>Por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e das normas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), preparamos e aplicamos atividades relacionadas às modalidades de corrida, salto e arremesso dentro do atletismo. O trabalho foi realizado com estudantes da pré-escola e do 1º ano do fundamental I da Escola Municipal de Ensino Fundamental Duque de Caxias, em Santa Cruz do Sul. Nas modalidades escolhidas do atletismo, sempre foi passado às regras, algumas técnicas e exemplos de execução, envolvendo a introdução de atividades físicas divertidas, adaptadas e adequadas à idade, com o objetivo principal de desenvolver habilidades motoras básicas, promover o desenvolvimento social, incentivar um estilo de vida ativo desde cedo e estabelecer metas simples que eles conseguissem realizar e dar continuidade. As provas incluíram desde corridas curtas, saltos suaves e arremessos leves até atividades mais complexas para a idade, podendo fazer uso de trampolim para auxiliar no salto. Também fez parte dos objetivos, aprimorar a coordenação motora, estimular o trabalho em equipe, cultivar o respeito pelas regras, desenvolver a confiança, auxiliar no desenvolvimento saudável dos ossos e músculos, reduzindo o risco de problemas de saúde no futuro, como obesidade e doenças cardiovasculares, além disso, é um grande incentivo para adotar um estilo de vida ativo. Essas atividades também ensinam valores como perseverança, superação e <i>fair play</i>. Pois, aprendendo a lidar com vitórias e derrotas, as crianças</p>			



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

desenvolvem resiliência e autoconfiança, características essenciais para enfrentar os obstáculos da vida adulta. O estímulo à prática esportiva desde cedo se somando a continuidade, ao chegar na fase adulta, fará com que o estudante tenha uma boa saúde física e mental, contribuindo para um estilo de vida equilibrado e gratificante. Portanto, introduzir as modalidades de corrida, salto e arremesso desde cedo, cria uma base sólida para o envolvimento contínuo em atividades esportivas ao longo da vida. Isso não apenas promove saúde e bem-estar, mas também desenvolve habilidades sociais, emocionais e físicas que contribuem para a formação integral. Ao praticar o atletismo, os estudantes aprenderam a lidar com desafios, a trabalhar em equipe, a estabelecer metas e a persistir diante das dificuldades, moldando características como empatia, responsabilidade, competitividade saudável e comprometimento. Além também do interesse e vontade de cada um, como foi constatado na realização das práticas com os estudantes, quando iam nos receber no portão da escola para perguntar se iriam ter determinada atividade ou brincadeira, e se poderíamos realizá-las outra vez. O fato de eles esperarem ansiosamente pelas atividades e brincadeiras, demonstrando engajamento ativo, é um sinal claro de que existiu um ambiente de aprendizado estimulante e envolvente. Percebemos que houve esse interesse e cada um participou firmemente de cada atividade. Foi uma experiência gratificante e de muito aprendizado, tanto para nós bolsistas como para os estudantes, pois é inspirador ver como a educação pode ser eficiente e satisfatória quando se adapta às motivações dos estudantes.

Link do Vídeo: <https://drive.google.com/file/d/1nppJSaqVDf-3SBPcoO3UIpCx25VIG3oX/view?usp=sharing>