



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica



Título:	AUXILIANDO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DE MEDICINA: RELATO DE ATIVIDADES DA LAACC RELACIONADAS A ANATOMIA HUMANA.		
Autores:	Tales Mateus Rachor Ana Carolina Melero de Paula Lourenço Bitencourt Sartori Leonardo Vieira Bublitz Isadora Zen Bitencourt Elizandra Andréia Woyciekoski Beatriz Cassel Corrêa Júlia Beatriz da Silva Furtado Eduarda Henn Paulo Roberto Laste		
Área:	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo:	<p>Introdução: A Liga Acadêmica de Anatomia Clínica e Cirúrgica (LAACC) da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC) possui como uma de suas principais atividades, mediante articulação interna de seus membros, a participação ativa na disciplina de Anatomia Humana dos alunos dos primeiros semestres do curso de Medicina. Isto se dá por meio da elaboração de Reuniões Abertas e Simulados Teóricos e Práticos, com o fito de direcionar o aprendizado destes acadêmicos às aplicações clínicas e cirúrgicas da anatomia, além de estimular a busca por conhecimento acerca do assunto. Objetivos: Relatar a experiência dos autores quanto à realização das aulas e simulados para os estudantes, visando destacar sua importância na compreensão do conhecimento anatômico e os benefícios obtidos por meio dessas atividades. Metodologia: A LAACC utiliza diversas estratégias para auxiliar os alunos no aprendizado da disciplina de Anatomia Humana. Nas Reuniões Abertas são ministradas aulas utilizando uma linguagem mais acessível aos alunos, os quais podem compartilhar suas dificuldades e</p>		



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

receber orientações embasadas dos membros da Liga. A realização de simulados também se enquadra nesse cenário de colaboração. Os simulados teóricos abrangem questões de múltipla escolha e/ou questões discursivas que abordam os principais tópicos da anatomia. Já os simulados práticos envolvem a identificação de estruturas anatômicas em cadáveres ou em peças anatômicas. Há um aumento de 0,5 ponto na nota da avaliação da disciplina a partir de um acerto de 70% das questões dos simulados elaborados pela LAACC. Essas atividades são realizadas pelos membros da Liga de forma regular, geralmente para alunos do primeiro e segundo período do curso de Medicina da UNISC, com sete simulados teóricos, quatro simulados práticos e quatro reuniões abertas por semestre, desde o ano de 2018. **Principais resultados:** Por meio das Reuniões Abertas, observou-se uma maior aptidão dos alunos para a prova, visto que é um momento focado em sanar dúvidas e em preencher possíveis lacunas acerca do conteúdo, o que é considerado um ponto sublime para a fixação da matéria de anatomia. Ademais, com a aplicação de simulados práticos e teóricos, houve maior desempenho dos alunos nas provas da disciplina, já que a possibilidade de aumento de ponto na nota incentiva a busca pela consolidação dos conteúdos antes da avaliação, além de proporcionar uma maior segurança e a aprimoração de conhecimentos. **Conclusões:** O processo de auxiliar os alunos nesse primeiro contato com a disciplina possibilita que eles tenham uma compreensão mais ampla do conteúdo e, assim, um melhor desempenho na matéria. Além disso, a relação entre a Anatomia Humana e suas aplicações estabelecidas pelas atividades promovidas pela liga oferecem apoio substancial e qualitativo na formação dos futuros médicos da universidade, fornecendo conhecimentos que irão auxiliá-los tanto na área clínica quanto na cirúrgica. Assim, a integração entre acadêmicos de diferentes semestres do curso, incluindo membros da liga e os alunos novos, configura oportunidade de aprendizado mútuo.

Link do Vídeo: https://drive.google.com/file/d/1FHtTJWwCUcMV_xcYRTX-y-aZ7f-zhZjJ/view