



# IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica



<b>Título:</b>	<b>ENSINO DA PRÁTICA DE ACESSO VENOSO CENTRAL EM CADÁVERES HUMANOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>		
<b>Autores:</b>	<b>Leonardo Vieira Bublitz Tales Mateus Rachor Ana Carolina Melero de Paula Lourenço Bitencourt Sartori Fernando Maciel Gonzalez Isadora Zen Bitencourt Elizandra Andréia Woyciekoski Beatriz Cassel Corrêa Eduarda Henn Paulo Roberto Laste</b>		
<b>Área:</b>	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	<b>Dimensão:</b>	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<b>Resumo:</b>	<p><b>Introdução:</b> O acesso venoso central ou cateter venoso central (CVC) é uma ferramenta de imperiosa importância na prática médica, haja vista que possibilita a realização de hemodiálise, administração de drogas medicamentosas, volume e terapia nutricional, em caráter de emergência ou não. Além disto, o CVC compete única e exclusivamente ao médico, configurando obrigatoriedade o saber e o domínio da técnica e da teoria que o circundam. Conhecedora disto, a Liga Acadêmica de Anatomia Clínica e Cirúrgica (LAACC) da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC) encarregou-se de organizar e proporcionar, aos estudantes de medicina, em setembro de 2022, durante a 26ª Semana Acadêmica do curso de Medicina da UNISC um workshop de capacitação de CVC em cadáveres humanos no laboratório de anatomia humana, ministrado por uma médica, que transmitiu todo seu conhecimento teórico-prático acerca do tema. <b>Objetivo:</b> Apontar para a comunidade acadêmica uma iniciativa promovida pela LAACC, que preparou estudantes de medicina para a atuação profissional, mediante instrução assistida de CVC em cadáveres humanos, com</p>		



# IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

intuito de assemelhar-se à técnica real. **Metodologia:** O workshop foi realizado no laboratório de anatomia humana da UNISC e foi estruturado em duas turmas, cada uma com 10 alunos e duração de 1 hora e 30 minutos. Os participantes foram acompanhados por 10 membros organizadores e uma médica residente em cirurgia geral, que foi convidada para ministrar as aulas. O evento englobou diferentes etapas: uma inicial roda de conversa sobre a importância do respeito ético para a realização de atividades práticas em cadáveres humanos. Em seguida, uma explicação teórica de 20 minutos utilizando slides com imagens e vídeos, conduzida pela médica convidada. Na sequência, ocorreu uma demonstração prática com duração de 10 minutos e, por fim, houve a prática “hands-on”, na qual os participantes tiveram a oportunidade de executar o procedimento em cadáveres promovidos pelo Laboratório de Anatomia Humana da UNISC durante 1 hora com orientação individualizada. **Resultados:** Os resultados obtidos foram notáveis. Foram abordados os distintos tipos de CVC - especificamente em veias subclávias, jugulares e femorais - além de suas aplicações no âmbito médico. Além disso, foi apresentada a técnica de Seldinger, juntamente com a descrição dos materiais necessários e dos cuidados para sua execução. A prática "hands-on" permitiu que os participantes se familiarizassem com os materiais, a devida técnica de antisepsia, a colocação de campos estéreis, anestesia local e a inserção dos CVC em cadáveres de forma assistida e orientada. Ademais, os participantes expressaram gratidão pela oportunidade e mostraram grande satisfação pessoal. **Conclusões:** O workshop foi eficaz para aprimorar habilidades e conhecimentos dos estudantes de medicina. A abordagem integrada, combinando teoria, demonstração e prática foi crucial, sendo a prática “hand-on” um papel de destaque. A presença da cirurgiã convidada e sua experiência na área proporcionaram “insights” valiosos a todos. A iniciativa evidenciou a importância de métodos práticos no ensino de habilidades médicas complexas. Sendo assim, a LAACC contribuiu para preparar profissionais mais confiantes e competentes, com impacto duradouro na formação médica.

**Link do Vídeo:** <https://drive.google.com/file/d/19zHg-zMLKicLKTzkZSXvh6qBe5SLqa3R/view?usp=sharing>