



Título:	PIBID/UNISC- EDUCAÇÃO FÍSICA: CORRIDAS		
Autores	Luiz Cesar Sarzi Wachter Rodrigo Lemes Rodrigues Gicelma Correa Roci Carmem Junqueira Weis Sandra Mara Mayer		
Área	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo:			
<p>Por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), sob a coordenação da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC) através do curso de Educação Física. Se construiu um plano de ensino na Escola Municipal de Ensino Fundamental Duque de Caxias do Município de Santa Cruz do Sul, aplicado na turma do quarto ano visando passar o conteúdo sobre o esporte atletismo, na modalidade de corrida, nas provas de corridas com obstáculos, revezamento e de velocidade, componente curricular da Educação Física da Base Nacional Comum (BNCC). A corrida ajuda a desenvolver a resistência cardiovascular, fortalece os músculos e melhora a saúde geral. Correr desenvolve habilidades motoras fundamentais, como coordenação, equilíbrio e agilidade, que são importantes para o crescimento e desenvolvimento. Participar de corridas escolares promove a interação social e amizades saudáveis, ensinando habilidades essenciais. As corridas incentivam a competição, ensinando como lidar com vitórias e derrotas de forma construtiva. Nas aulas foi aplicado o método global de ensino, onde ele tem como propósito passar conhecimento e ensino num âmbito geral de maneira que não seja muito complexo o entendimento. Utilizamos atividades de psicomotricidade que busca favorecer a motricidade natural e ajudar na melhor realização de movimentos, na corrida, no salto, no correr e saltar, no correr e pular, a fim de proporcionar mais autonomia para criar novas formas corporais. Esse aprendizado leva a crer que quanto maior o número de experiências motoras, maior será a capacidade de desenvolver autonomia de movimento. As aulas práticas foram todas realizadas na quadra da escola, sempre no acompanhamento da professora, utilizando diversos materiais para que fique interessante e chame a atenção dos estudantes, um deles o marcador de velocidade disponibilizado pela escola que consiste em atingir a maior velocidade possível, passando por um sensor que automaticamente mostra a velocidade máxima. Logo aprendem a definir metas pessoais e trabalhar para alcançá-las por meio da prática constante. Tivemos resultados notórios a partir da primeira aula, sempre á dificuldade no começo pois não é um esporte que agrada a todos, mas conseguimos notar que no decorrer do tempo foi se criando um interesse por parte deles, onde conseguiram desenvolver diversas novas qualidades,</p>			

melhora na resistência física, equilíbrio, noção espacial e temporal, que são primordiais para o dia a dia. Por fim, as corridas no ambiente escolar oferecem uma ampla gama de benefícios e chegamos na conclusão de que o ensino de corrida não só melhorou a saúde geral dos estudantes, mas também desenvolveu habilidades motoras, promovendo interação social, incentivando a competição saudável e ensinou a lidar com vitórias e derrotas. As aulas práticas ocorreram na quadra da escola e envolveram o uso de materiais variados para manter o interesse dos estudantes.

Link do Vídeo: <https://drive.google.com/file/d/1btzcAye4PeA8Sx-nintkC4c09PvXxuSx/view>