



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| Título: | LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM: A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA COMO RECURSO COMPLEMENTAR PARA O ENSINO | | |
| Autores: | Hanan Mahmoud Yacoub Al Houbel Wellisa Paula Silverio Eifert Ingre Paz | | |
| Área | <input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias | Dimensão: | <input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação |
| Resumo: Introdução: A formação de um profissional é dependente de diversos cenários educacionais, laborais que embasam e incentivam à transformação, adaptação e inovação. A monitoria compreende um serviço de apoio pedagógico que possibilita aos estudantes oportunidades de aprofundar conhecimentos contribuindo para a formação acadêmica. Objetivo: Relatar a experiência de estudantes de enfermagem no desempenho de suas atividades de monitoria nas Disciplinas/Módulos que ocorrem no laboratório de práticas de enfermagem. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência, realizado por estudantes de enfermagem, referente às ações desenvolvidas no período de março a dezembro 2023, por meio da monitoria do laboratório de práticas de enfermagem, que está vinculado ao curso de graduação em Enfermagem da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC). Principais Resultados: Durante a vigência acadêmica, os estudantes de Enfermagem acompanham aulas práticas desenvolvidas no Laboratório de módulos do Curso de Enfermagem e demais cursos área da saúde, além de aulas para cursos técnicos em Enfermagem, cursos de extensão e pós graduação, auxiliando nas atividades e associando a prática profissional a ser desenvolvida futuramente. Por conseguinte, a relevância que a monitoria proporciona na formação dos estudantes do Curso de Enfermagem é de suma relevância, assim que este permite o desapego do conhecimento superficial imaginário e teórico, e desenvolve de forma eficaz o conhecimento clínico prático no cenário educacional. De maneira análoga, os módulos desenvolvidos no laboratório de práticas ao longo do período de março a dezembro de 2023, utilizam de metodologias ativas em sala de aula, e práticas com manuseio de bonecos com simulação realística, punção venosa periférica, diluição e administração de medicamentos, cuidados com feridas e realização de curativos, manipulação de drenos e sondas, execução de manejo na intubação, monitorização não invasiva e invasiva, aferição de sinais vitais, realização de anamnese e exame físico, e demais atividades conforme plano de ensino ministrado em cada disciplina e/ou módulo. Neste contexto, a prática dos estudantes de | | | |



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

enfermagem tem se mostrado eficiente e relevante no processo de ensino-aprendizagem não apenas do Curso de Enfermagem, mas dos demais cursos mencionados anteriormente. Portanto, o laboratório de enfermagem compreende um espaço de suma importância ao longo da trajetória acadêmica e sendo um diferencial na construção de futuros profissionais, que desenvolvem as atividades com precisão, conhecimento e dedicação. **Conclusão:** As ações enquanto monitoras do laboratório de práticas de enfermagem da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), proporcionam o compartilhamento de experiências na construção do processo ensino -aprendizagem, no aprimoramento das habilidades técnicas das práticas científicas e numa formação mais crítico - reflexiva das estudantes de enfermagem. Referências: BRITO F. M. M., *et al.* 2018. DOI: REBEN_71-SUP4_POR.indd (scielo.br). FROTA M. A., *et al.* 2020. DOI: SciELO - Brasil - Mapeando a formação do enfermeiro no Brasil: desafios para atuação em cenários complexos e globalizados Mapeando a formação do enfermeiro no Brasil: desafios para atuação em cenários complexos e globalizados. SANTOS J. L. G., *et al.* 2019. DOI: scielo.br/j/rlae/a/cdDP8kKKDGD5tnjx95rCY5p/?format=pdf.

Link do Vídeo: <https://drive.google.com/drive/folders/1-As-dRUPTwe243L-oIEqduJeDtnIIuq>