



# IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

<b>Título:</b>	<b>LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM: A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA COMO RECURSO COMPLEMENTAR PARA O ENSINO</b>		
<b>Autores:</b>	<b>Hanan Mahmoud Yacoub Al Houbel Wellisa Paula Silverio Eifert Ingre Paz</b>		
<b>Área</b>	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	<b>Dimensão:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<b>Resumo:</b> <b>Introdução:</b> A formação de um profissional é dependente de diversos cenários educacionais, laborais que embasam e incentivam à transformação, adaptação e inovação. A monitoria compreende um serviço de apoio pedagógico que possibilita aos estudantes oportunidades de aprofundar conhecimentos contribuindo para a formação acadêmica. <b>Objetivo:</b> Relatar a experiência de estudantes de enfermagem no desempenho de suas atividades de monitoria nas Disciplinas/Módulos que ocorrem no laboratório de práticas de enfermagem. <b>Metodologia:</b> Trata-se de um relato de experiência, realizado por estudantes de enfermagem, referente às ações desenvolvidas no período de março a dezembro 2023, por meio da monitoria do laboratório de práticas de enfermagem, que está vinculado ao curso de graduação em Enfermagem da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC). <b>Principais Resultados:</b> Durante a vigência acadêmica, os estudantes de Enfermagem acompanham aulas práticas desenvolvidas no Laboratório de módulos do Curso de Enfermagem e demais cursos área da saúde, além de aulas para cursos técnicos em Enfermagem, cursos de extensão e pós graduação, auxiliando nas atividades e associando a prática profissional a ser desenvolvida futuramente. Por conseguinte, a relevância que a monitoria proporciona na formação dos estudantes do Curso de Enfermagem é de suma relevância, assim que este permite o desapego do conhecimento superficial imaginário e teórico, e desenvolve de forma eficaz o conhecimento clínico prático no cenário educacional. De maneira análoga, os módulos desenvolvidos no laboratório de práticas ao longo do período de março a dezembro de 2023, utilizam de metodologias ativas em sala de aula, e práticas com manuseio de bonecos com simulação realística, punção venosa periférica, diluição e administração de medicamentos, cuidados com feridas e realização de curativos, manipulação de drenos e sondas, execução de manejo na intubação, monitorização não invasiva e invasiva, aferição de sinais vitais, realização de anamnese e exame físico, e demais atividades conforme plano de ensino ministrado em cada disciplina e/ou módulo. Neste contexto, a prática dos estudantes de			



# IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

enfermagem tem se mostrado eficiente e relevante no processo de ensino-aprendizagem não apenas do Curso de Enfermagem, mas dos demais cursos mencionados anteriormente. Portanto, o laboratório de enfermagem compreende um espaço de suma importância ao longo da trajetória acadêmica e sendo um diferencial na construção de futuros profissionais, que desenvolvem as atividades com precisão, conhecimento e dedicação. **Conclusão:** As ações enquanto monitoras do laboratório de práticas de enfermagem da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), proporcionam o compartilhamento de experiências na construção do processo ensino -aprendizagem, no aprimoramento das habilidades técnicas das práticas científicas e numa formação mais crítico - reflexiva das estudantes de enfermagem. Referências: BRITO F. M. M., *et al.* 2018. DOI: REBEN\_71-SUP4\_POR.indd (scielo.br). FROTA M. A., *et al.* 2020. DOI: SciELO - Brasil - Mapeando a formação do enfermeiro no Brasil: desafios para atuação em cenários complexos e globalizados Mapeando a formação do enfermeiro no Brasil: desafios para atuação em cenários complexos e globalizados. SANTOS J. L. G., *et al.* 2019. DOI: scielo.br/j/rlae/a/cdDP8kKKDGD5tnjx95rCY5p/?format=pdf.

**Link do Vídeo:** <https://drive.google.com/drive/folders/1-As-dRUPTwe243L-oIEqduJeDtnIIuq>