



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica



Título:	USO DE MÍDIAS SOCIAIS COMO RECURSO DIDÁTICO: um relato de experiência de monitoria em imunologia		
Autores:	Rafaela Leal Levandowski Marina da Silva Martins Lia Gonçalves Possuelo		
Área	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<p>Introdução: As atividades de monitoria universitárias desempenham um papel importante na dinâmica de aprendizagem acadêmica, uma vez que os monitores atuam como facilitadores, propondo diferentes estratégias de estudo e utilizando ferramentas diversificadas para a construção do aprendizado. Dentre essas ferramentas, com a ascensão das mídias sociais, as atividades de aprendizagem conectam os estudantes de forma online, principalmente por meio da plataforma Instagram. Pensando nesses fatores, a Monitoria de Imunologia da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC) utiliza a rede social Instagram para a construção do aprendizado. Objetivo: O presente trabalho tem como objetivo relatar o uso da plataforma Instagram como recurso didático e seu impacto na atividade de monitoria da disciplina de imunologia. Metodologia: Estudo descritivo de caráter qualitativo, do tipo relato de experiência. Resultados: A Monitoria de Imunologia da UNISC, desde março de 2022, adotou a abordagem inovadora de utilizar o Instagram como ferramenta de ensino. Observou-se, com o início dessa prática, um maior engajamento dos monitores com as atividades propostas, uma vez que as postagens didáticas deveriam estar relacionadas com o conteúdo estudado em sala de aula e captar a atenção dos seguidores. Outrossim, outra vantagem da mídia social como recurso educacional é a flexibilidade que essa proporciona, permitindo que os alunos tenham acesso ao conteúdo publicado quando quiserem, também possibilitando que esses se conectem com os monitores de lugares diferentes. Além disso, a incorporação dos recursos digitais desempenhou um papel fundamental na aprimoração das competências dos monitores, abrangendo tanto a compreensão aprofundada do conteúdo da disciplina quanto a habilidade na utilização das ferramentas de mídia digital empregadas na criação das postagens. Ao longo do semestre,</p>			



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

foi possível testemunhar um notável progresso e refinamento das aptidões dos membros da equipe de monitoria. Concomitantemente, houve um aumento significativo na visibilidade do material produzido, o qual se tornou mais cativante para os estudantes. Um aspecto adicional de destaque reside no fato de que as postagens confeccionadas desempenham um papel crucial na disseminação de conhecimento científico referente a temas relevantes da área da saúde. Essa informação, formulada em linguagem de fácil compreensão, busca garantir que esses saberes alcancem o maior número possível de indivíduos na comunidade em geral. **Conclusão:** Em síntese, a abordagem inovadora adotada pela Monitoria de Imunologia da UNISC ao incorporar o Instagram como ferramenta educacional desde março de 2022 revelou-se extremamente promissora. O engajamento aprimorado dos monitores nas atividades propostas, aliado à flexibilidade oferecida pela mídia social, proporcionou uma experiência de aprendizado enriquecedora e acessível. O uso inteligente dos recursos digitais não somente aprofundou o entendimento do conteúdo disciplinar, mas também cultivou habilidades valiosas na esfera da comunicação digital. O progresso evidente ao longo do semestre e a maior visibilidade das postagens não apenas cativaram os estudantes, mas também contribuíram para a disseminação de conhecimento científico de relevância na área de saúde. O compromisso com a compreensão fácil e a ampla acessibilidade dessas informações ilustra a missão de alcançar um público amplo e beneficiar a comunidade como um todo.

Link do Vídeo:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1j6C3PugwFW91FmbvMHjvUp1gHfQAAB-m>