



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica



Título:	TRANSTORNO Opositor Desafiador em Projeto Inclusivo: Revisão de Literatura com Enfoque no Manejo Odontológico		
Autores:	Felipe Pereira Ana Carolina Lima Rodrigues Ilana Pedroso Santos Sônia Renner Hermes Jorge Ricardo Schmidt Maas		
Área	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo: Introdução: O Transtorno Opositor Desafiador, conhecido popularmente como TOD, é uma condição comportamental que pode ser diagnosticada logo nos primeiros anos de vida da criança, dependendo do grau de desenvolvimento cognitivo da mesma. Geralmente, se manifesta em torno dos 06 anos de idade, quando a criança começa a expor sua própria opinião. Esse transtorno é caracterizado por comportamentos de irritabilidade, desobediência, índole vingativa, contra-argumentos e ressentimentos, que prevalecem incisivamente por mais de 06 meses, podendo agravar-se durante a fase da adolescência quando não tratado previamente. Os primeiros sinais tendem a se apresentar em contexto familiar e, posteriormente, estendem-se à ambientes escolares e sociais em geral. A prevalência do TOD pode se dar entre 2 a 16% de toda a população, sendo mais comum no sexo masculino. É importante que os responsáveis estejam atentos ao comportamento infantil, levando em consideração que o diagnóstico precoce beneficia ao êxito do tratamento. Os sintomas e sinais muitas vezes podem ser confundidos como “travessura infantil” ou “rebeldia de adolescente”. O TOD pode ser classificado de acordo com a severidade dos sintomas. No grau leve, os sintomas são limitados somente a um ambiente (casa/escola/trabalho...), no grau moderado, os sintomas estão presentes em dois ambientes,			



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

já no grau severo, o paciente apresenta este comportamento opositor em 3 ou mais ambientes.

Objetivos: Apresentar informações sobre o TOD, para que profissionais da área da saúde saibam diferenciar a condição comportamental de birra e malcriação, assim auxiliando no manejo destes pacientes durante os atendimentos, já que tais ocasiões podem gerar ansiedade, tensão e irritabilidade.

Metodologia: Para realização desta revisão de literatura foram utilizados dados bibliográficos do livro “Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais” e Google Acadêmico, selecionados artigos na língua portuguesa dos últimos 06 anos, pesquisados com as seguintes palavras-chave: “transtorno opositor desafiador” e “comportamento desafiador” com filtro *free full text*. Priorizou-se estudos relacionados à crianças e adolescentes, restrito somente a esta condição comportamental.

Resultados: Estudos mostram que o Transtorno Opositor Desafiador pode ser equivocadamente julgado e confundido com rebeldia e mau comportamento, característica inerente à fase infantil e adolescente. Além disso, a condição geralmente está associada ao Transtorno do Espectro Autista e Transtorno Afetivo Bipolar, sendo em sua maioria dos casos, pacientes do sexo masculino

Conclusão: Portanto, é de extrema importância que profissionais da área da saúde tenham conhecimento para analisar o paciente como um todo, observando minuciosamente desde o comportamento até a causa do atendimento propriamente dito, visando proporcionar melhor acolhimento e, eventualmente instruir os responsáveis, incentivando-os na busca de suporte e/ou diagnóstico.

Link do Vídeo:

https://drive.google.com/file/d/16ycCtFgVEYq3mEN6FHBUV4DrIUvM1Q4n/view?usp=drive_link