



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica



Título:	PRÁTICA DE ENSINO DE HISTÓRIA DURANTE A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA		
Autores:	Cristian Moreira Fraga Lucas da Silveira Kerpel Taylandy Carla Boeira Irineu Mário dos Santos Jose Antonio Moraes do Nascimento		
Área	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo:	<p>O Programa de Residência Pedagógica tem a finalidade aperfeiçoar a formação dos estudantes de licenciaturas, colocando-os em uma vivência mais aprofundada com a escola de educação básica. Assim, o presente texto é uma síntese do que foi realizado numa das escolas integrantes do projeto, coordenado pela Universidade de Santa Cruz do Sul. Serão apresentadas algumas atividades realizadas por estudantes do curso de história, integrantes do subprojeto Geografia, História, Letras Inglês/Português e Letras Português, o qual tem a pretensão de despertar a capacidade de interpretar o mundo, de compreender processos e fenômenos sociais, políticos e culturais. Como, entre os objetivos se pretende fortalecer a formação teórico-prática de estudantes, construir a identidade profissional de professor/a e estabelecer maior sintonia com a escola de educação básica, os/as bolsistas (no caso, três) atuaram em sala de aula e em atividades desenvolvidas pela escola. A prática de ensino de história ocorreu na Escola Estadual de Ensino Médio Alfredo José Kliemann, no município de Santa Cruz do Sul. Os três estagiários tiveram experiência em três turmas, de Ensino Fundamental a Médio, com anos e turnos diferentes. Os objetivos buscados por ambos foi conhecer o cotidiano de sala de aula, proporcionar aos estudantes o que estamos aprendendo na universidade e aprender sobre a realidade em que eles estão inseridos, e como iremos nos adaptar a estas realidades. Os conhecimentos trabalhados com as turmas foram distintos, envolvendo desde Brasil imperial e republicano, com um residente, em uma turma de 9º ano,</p>		

Site do Evento: www.unisc.br/Mostra



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

passando por história antiga da América, Europa e África, com outro residente, em uma turma de 6º ano, até conteúdos sobre a primeira metade do século XX, com a terceira residente, em uma turma de 3º do Ensino Médio. As metodologias aplicadas buscaram conciliar a teoria aprendida na universidade e a realidade prática da escola, buscando aulas interativas e focadas em proporcionar um ambiente em que os estudantes consigam desenvolver seu processo de aprendizagem com autonomia, utilizando de diversos meios e tecnologias para esta finalidade, buscando recorrer a usos que não remetem a uma educação reflexiva. O planejamento das aulas foi acompanhado pelo professor orientador, da Unisc e pelo professor preceptor, responsável pelo projeto na escola. De forma geral, os resultados para os três bolsistas estão sendo satisfatórios, cada um encontrando sua particularidade no desenvolvimento de um vínculo de respeito e estudo com a turma. Algumas dificuldades iniciais aconteceram, envolvendo a insegurança de estar pela primeira vez em sala de aula como docente e a responsabilidade deste papel. Também houve a preocupação em estabelecer um ambiente agradável para que fosse possibilitado momentos de interação e aprendizado, sem que houvesse desrespeito e bagunça, mas que também não se tornasse aula autoritária e centralizada apenas no professor. Portanto, a experiência está sendo muito proveitosa, para aliar nossos estudos com a realidade das escolas locais, perceber nossas dificuldades internas e termos o apoio necessário para superá-las.

Link do Vídeo:

https://drive.google.com/file/d/1EX3AEgQkktZT8klVDyeJAmI_rtJLTTUY/view?usp=drive_link