



# IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica



<b>Título:</b>	<b>TESOUROS MATEMÁTICOS: UMA AVENTURA INTERDISCIPLINAR DE APRENDIZADO ATIVO E DIVERTIDO</b>		
<b>Autores:</b>	<b>Juliany Silva Leão Marcia Adriana de Oliveira (professora orientadora)</b>		
<b>Área</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	<b>Dimensão:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<b>Resumo:</b>	<p>No contexto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), uma abordagem de ensino foi implementada na Escola Municipal de Ensino Fundamental Leonel de Moura Brizola, com o propósito de promover uma experiência de aprendizado matemático única e envolvente para os alunos do terceiro ano do Ensino Fundamental I. Esta atividade, baseada em uma emocionante caça ao tesouro matemático, uniu os campos da Matemática e da Educação Física e proporcionou uma oportunidade interdisciplinar para aprimorar habilidades matemáticas e sociais. O objetivo principal da atividade foi fortalecer a compreensão dos alunos sobre o processo de multiplicação, com o emprego do lúdico como ferramenta de aprendizado. Além disso, buscou-se promover a colaboração entre os alunos e desenvolver habilidades de resolução de problemas, comunicação e trabalho em equipe. Através da intersecção da Matemática e da Educação Física, almejou-se criar um ambiente de aprendizado participativo e motivador. A caça ao tesouro matemático foi</p>		



# IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

planejada e executada pela supervisora escolar e bolsistas PIBIDIANOS. A atividade envolveu etapas interconectadas e cada uma exigiu a resolução de problemas matemáticos relacionados à multiplicação. As pistas levavam os alunos de um "tesouro" a outro, enquanto a integração da Educação Física transformava o processo em uma exploração ao ar livre e incorporava atividades físicas ao aprendizado matemático. A abordagem interdisciplinar e lúdica da caça ao tesouro matemático resultou em uma experiência enriquecedora para os alunos. A exploração ativa e colaborativa dos desafios aprofundou a compreensão da multiplicação, bem como cultivou habilidades de trabalho em equipe e comunicação. A atividade física durante a busca dos tesouros estimulou o engajamento, a empolgação e o entusiasmo pela aprendizagem e propiciou uma experiência abrangente e emocionante. A realização bem-sucedida da caça ao tesouro matemático no âmbito do PIBID na EMEF Leonel de Moura Brizola evidenciou a criatividade e a colaboração na revitalização da educação. A conexão entre Matemática e Educação Física demonstrou como abordagens interdisciplinares podem transformar o processo de aprendizagem, tornando-o mais envolvente e significativo. Além de fortalecer habilidades matemáticas, a atividade promoveu valores sociais e desenvolvimento pessoal, preparando os alunos para desafios no cotidiano. O impacto positivo dessa experiência ressalta a importância de novas abordagens no campo educacional.

**Link do Vídeo:**

<https://drive.google.com/file/d/1Qi3eF3qJQ6uuGrLPi6dIWiCmRq7it1H8/view?usp=sharing>