



# IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

<b>Título:</b>	<b>CAMINHOS DOS SUS: A GAMIFICAÇÃO PARA MULTIPLICAÇÃO DE CONHECIMENTO</b>		
<b>Autores:</b>	<b>Isabella Royer Perini Carolina da Silva Pedroso Kayla Niandra da Silva Jodéli Fabiana Dreissig Letiane de Souza Machado Maria Eduarda Rockenbach Dullius Edna Linhares Garcia</b>		
<b>Área</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	<b>Dimensão:</b>	<input type="checkbox"/> Ensino <input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<p><b>Resumo:</b> Tecnologia social é o conjunto de práticas desenvolvidas com o objetivo de transformar cenários e promover a qualidade de vida, possibilitando soluções para problemas sociais com baixo custo. Na área da saúde, ela deve ser acessível e visar à inclusão social, podendo unir saberes populares e científicos. Nesse viés, tem-se a gamificação, que é entendida como uma tecnologia social quando possibilita repensar contextos da vida real por meio de jogos, estimulando o conhecimento de maneira lúdica e dinâmica. O jogo de tabuleiro "Caminhos do Sus" é uma tecnologia social que produz conhecimentos para a educação em saúde por meio da gamificação. A atividade vincula serviços do Sistema Único de Saúde (SUS) e do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), propondo que o jogador pense sobre os fluxos de encaminhamentos e o funcionamento da rede. O presente resumo objetiva analisar a aprendizagem ou (re)conhecimento dos escolares sobre essas Políticas Públicas por meio da aplicação do jogo "Caminhos do SUS". A análise foi desenvolvida a partir da pesquisa "<i>Produção de Sentidos Acerca da Drogadição: panorama do uso de drogas sob o enfoque do adolescente e da família na intersecção do contexto escolar, PSE e CAPSia em Santa Cruz do Sul</i>", aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa. Essa foi realizada entre maio de 2022 e agosto de 2023, em que foram visitadas 20 escolas da rede pública do município de Santa Cruz do Sul. Nessa prática, o "Caminhos do Sus" foi aplicado com estudantes dos ensinos fundamental e médio, totalizando 232 jovens. Com o objetivo de analisar quais os serviços de saúde os estudantes conheciam previamente e quais já haviam frequentado, questionou-se no pré-jogo a seguinte pergunta: "Quais os locais de saúde e serviços da cidade você conhece ou frequenta?". No pós-jogo, buscando verificar o impacto dessa tecnologia, foi aplicado o seguinte questionamento: "Quais os locais de saúde e serviços que você não conhecia e passou a conhecer após jogar?". A partir disso, os dados obtidos foram tabulados em planilha e analisados descritivamente. Nas perguntas realizadas no pré-jogo, os estudantes apresentaram conhecimento sobre os serviços que se pode considerar serem mais comuns no dia-a-dia, como: Hospital (n=224/96,5%); Unidade de Pronto Atendimento (n=209/90,1%); e Farmácia Municipal (n=177/76,3%). Os locais menos</p>			



# IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

conhecidos foram de assistência social e de atenção psicossocial: Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) (n=25/10,8%); Centro de Atenção Psicossocial Infantil (CAPSI) (n=27/11,6%); e Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (CAPS AD) (n=29/12,5%). Ao aplicar os questionamentos do pós-jogo, os estudantes referem que passaram a conhecer os serviços menos assinalados no pré-jogo: CREAS (n=110/47,4%); CAPSI (n=109/47%); e Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) (n=108/46,5%). Ressalta-se que os locais menos conhecidos são exatamente aqueles que voltam suas ações para o público alvo, o adolescente. Nesse contexto, o “Caminhos do SUS” desempenhou um papel fundamental na disseminação do entendimento da rede de saúde entre os estudantes, permitindo-lhes conhecer e futuramente buscar assistência de forma independente. Esse fato reforça a concepção de que essa tecnologia social se mostra eficiente e dinâmica, destacando-se por sua natureza criativa e inovadora, bem como por sua clareza e facilidade de implementação.

**Link do Vídeo:** [https://drive.google.com/file/d/1-BOBGN\\_tdVertGs5L790cOpPGJRBipjQ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1-BOBGN_tdVertGs5L790cOpPGJRBipjQ/view?usp=sharing)