



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica
XIV Salão de Ensino e Extensão
IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
III Seminário de Inovação Tecnológica



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica
XIV Salão de Ensino e Extensão
IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
III Seminário de Inovação Tecnológica

Título:	ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA NO ENSINO DE HISTÓRIA: EXPERIÊNCIAS PIBIDIANAS NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NORMÉLIO EGIDIO BOETTCHER		
Autores:	Autor: Guilherme Eduardo Grundling Autor: Taís Olívia Rodrigues da Fonseca Orientadores: Mateus Silva Skolaude; José Antônio Moraes do Nascimento		
Área	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo:	<p>O programa de bolsas ofertado pela CAPES, PIBID, proporciona aos seus bolsistas a possibilidade de terem o seu primeiro contato com a sala de aula, e mais especificamente, com os estudantes. Ambos, nas escolas, realizam os trabalhos pré-estabelecidos com as turmas, que de forma geral, consistem em acompanhar, planejar, aplicar e aprender as práticas necessárias para se trabalhar no ambiente escolar. São participantes dessa bolsa, em sua maioria, os integrantes dos cursos de licenciatura de História, Letras e Geografia; ambos buscando aperfeiçoarem as suas competências como futuros profissionais da área da Educação. Foram acompanhadas diversas turmas ao longo do primeiro semestre de 2023, sendo elas as do quarto, sexto e sétimos anos, todas estas da Escola Municipal de Ensino Fundamental Normelio Egidio Boettcher, em Santa Cruz do Sul. Foram realizadas com as turmas diversas atividades que iam de acordo com as necessidades e o conteúdo aplicado naquele momento pelo professor responsável. As práticas que foram desenvolvidas, tinham como o seu intuito, atrelar o conhecimento histórico de uma forma mais didática e lúdica, dado ao fato que foram aplicadas no quarto ano, sendo essa a maneira mais benéfica de alcançar o objetivo, transmitir a história para os alunos, já com uma nova visão. Então, a partir disso, as aulas foram desenvolvidas utilizando mais recursos didáticos como, vídeos e imagens, instigando os</p>		

Comentado [1]: A relação de nomes dos autores nos anais do evento e no atestado de participação terá como referência a ordem listada na inscrição.

Comentado [2]: Lembre-se de validar com o professor orientador se a área na qual você está inscrevendo o trabalho é a mais adequada.

Comentado [3]: Lembre-se de validar com o professor orientador se o trabalho está sendo inscrito na dimensão correta

Comentado [4]: Leia atentamente as orientações para escrita e formatação do resumo.



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica
XIV Salão de Ensino e Extensão
IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
III Seminário de Inovação Tecnológica

alunos, além de aprender, a gostarem da disciplina. As aulas foram desenvolvidas seguindo a organização proposta pela professora titular, com base nisso, foram fundamentados planos de aula que seguiam os objetivos relatados a cima. Além, trabalhou-se com os estudantes os conteúdos referentes as Grandes Navegações, Processos de Hominização, Desenvolvimento do Comércio no Brasil Colonial e os Povos Nativos do Brasil. Já no sétimo ano, foi feito o acompanhamento da turma, em um primeiro momento, tendo como responsável a professora Lucibel Bresciani. Após determinado período, os conteúdos de História dos Povos Nativos da América e Reforma Protestante e Contrarreforma, foram aplicados, sendo exigido dos estudantes que anotassem as informações de acordo com o que o bolsista ordenasse. Posteriormente, para avaliação, foram feitas maquetes e aplicadas provas. Por conseguinte, o PIBID oferta grandes experiências e mudanças para os bolsistas, que por sua vez adquirem habilidades, assim como ofertam conhecimento por onde passam, gerando benefícios para as escolas, os alunos e todos os envolvidos.

Link do Vídeo:

<https://drive.google.com/file/d/1psyaeu2oow7xDi3FztQ9PXUYhhw3Nmkk/view?usp=sharing>

Comentado [5]: Antes de submeter o trabalho teste se o link está compartilhado corretamente.
Dica: envie o link para um colega e peça que ele tente visualizar e fazer download.