



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica
XIV Salão de Ensino e Extensão
IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
III Seminário de Inovação Tecnológica



	Título:	TEORIA E PRÁTICA: O ENSINO DE HISTÓRIA DE UMA MANEIRA DIVERSA E EXPOSITIVA		
	Autores:	Autor 1 Patrik Gonçalves Autor 2 Autor X Autor Y		
	Área	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão :	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
	Resumo:	<p>Essa comunicação tem como objetivo apresentar algumas propostas de ensino e formação pedagógica realizadas durante o primeiro semestre de 2023 no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), mais especificamente no Subprojeto Geografia/História/Letras da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC). Através da realização de diversas oficinas e projetos planejados com o intuito de manter o aluno imersivo na disciplina de História, na Escola Municipal de Ensino Fundamental José Professor Ferrugem, busca-se destacar a importância do PIBID na formação de futuros professores, bem como na integração dos conhecimentos adquiridos no ambiente universitário com sua aplicação na escola. Além das experiências formativas mencionadas, também são compreendidas as vivências e os desafios inerentes à realidade da escola pública brasileira, tendo em vista a complexidade da profissão docente na contemporaneidade, focalizando especialmente o papel do professor de História. Sendo assim os trabalhos realizados no ensino de História na escola José Ferrugem, buscam expandir e desafiar tanto os alunos</p>		

IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

quanto os docentes em potencial que estão as aplicando. As abordagens são, contudo, diversas contendo uma grande variedade de conteúdo e metodologias, tudo pensado de uma forma que agregue o conhecimento dos estudantes e ao mesmo tempo demonstra uma maneira mais segura de se estudar os conteúdos a serem aplicados nessa disciplina. Se tem a consciência de que é de certa forma complicado engajar maioria dos alunos, em questão históricas, pois muitos nem ao mesmo sabem o que é História, tão pouco para o que ela serve e o que implica em suas vidas , tendo essa visão foi escolhido uma abordagem inicial de explicar as funcionalidades da disciplina no cotidiano de cada aluno, e como se estuda a História como um todo, então primeiramente tivemos uma atividade sobre fontes históricas, que veio a ser aplicada em uma turma de 8º , onde se analisou fontes históricas fotográficas juntos aos alunos e foi demonstrado a eles como que um historiador trabalha através de simples perguntas que são feitas a essas fontes, e que cabe ao historiador buscar as respostas. Próxima abordagem foi realizada em uma turma de 6ºano, como seria o primeiro contato com a disciplina para esses alunos foi preparado algo que buscasse mais uma identidade com a matéria, foi utilizado então do processo evolutivo da espécie humana e dos diferentes gêneros de homo, para que se tivesse uma noção de onde que surgiram muitas dos costumes, da forma como se vive hoje em dia. Todas essas pequenas oficinas foram além do simples copie e escute, além do conteúdo foi capaz de desenvolver um senso crítico e questionador nos estudantes ao serem desafiados a interpretar fontes históricas, ou ao trabalhar em conjunto para pesquisar sobre assuntos referentes à evolução humana e suas heranças. Concluindo o trabalho da História que é justamente analisar, questionar e criar uma noção de autonomia de pensamentos e posicionamentos em relação ao mundo a sua volta.

Link do Vídeo: https://drive.google.com/file/d/1k_RiU-ogjSUiAiX7vPdkdAsolvvLc57F/view