



# IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica  
XIV Salão de Ensino e Extensão  
IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu  
III Seminário de Inovação Tecnológica



## IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica  
XIV Salão de Ensino e Extensão  
IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu  
III Seminário de Inovação Tecnológica

<b>Título:</b>	<b>EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA E CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PIBID DA ESCOLA EMEF PROFESSOR JOSÉ FERRUGEM</b>		
<b>Autores:</b>	<b>Autor 1 Ruan Uriel de Carvalho; Autor 2 Mateus Silva Skolaude (orientador); Autor X Carin Rosane Bräunig (supervisora); Autor Y Alexandre H. Gerhardt (professor titular).</b>		
<b>Área</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Humanas</b> <input type="checkbox"/> <b>Sociais Aplicadas</b> <input type="checkbox"/> <b>Biológicas e da Saúde</b> <input type="checkbox"/> <b>Exatas, da Terra e Engenharias</b>	<b>Dimensão:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Ensino</b> <input type="checkbox"/> <b>Pesquisa</b> <input type="checkbox"/> <b>Extensão</b> <input type="checkbox"/> <b>Inovação</b>
<b>Resumo:</b>	<p>O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa que visa promover a formação de professores por meio da experiência prática. No contexto do PIBID Unisc, foram desenvolvidas atividades de trabalho na Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor José Ferrugem, localizada em Santa Cruz do Sul. As atividades foram direcionadas para as turmas do 6º, 7º e 8º anos, com o intuito de aplicar práticas pedagógicas que fossem além do ensino tradicional de história. Foi observado que o uso de debates em sala de aula se mostra um método mais efetivo e enriquecedor para os alunos. Para isso, foram escolhidos temas como a revolução industrial, o antigo Egito e o período colonial brasileiro. O engajamento e interesse dos alunos com os temas propostos foram aspectos destacados durante as atividades. Isso era de se esperar, pois o diálogo e a estimulação da opinião foram de fato centrais nesse processo de aprendizagem. Além disso, as práticas do PIBID também contribuíram para o desenvolvimento da desenvoltura pessoal dos acadêmicos de licenciatura responsáveis pela condução das atividades.</p> <p>Em suma, o trabalho desenvolvido no âmbito do PIBID Unisc buscou proporcionar aos alunos uma experiência de aprendizado mais dinâmica e participativa, por meio de atividades que estimularam debates e reflexões. Além disso, o programa também teve o objetivo de promover o desenvolvimento pessoal dos acadêmicos de licenciatura, por meio</p>		



# IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

da prática docente.

**Link do Vídeo:**

[https://drive.google.com/file/d/1NwGoznn5PbooPdnmpIfFaGlAGcjsA\\_wm/view?usp=drive\\_sdk](https://drive.google.com/file/d/1NwGoznn5PbooPdnmpIfFaGlAGcjsA_wm/view?usp=drive_sdk)