



<b>Título:</b>	<b>ESCOLA E PIBID: ESPAÇOS PARA APRENDIZAGEM</b>		
<b>Autores:</b>	<b>Autor Angélica Araújo Carabotta</b> Autor César Augusto Müller		
<b>Área</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Humanas</b> <input type="checkbox"/> <b>Sociais Aplicadas</b> <input type="checkbox"/> <b>Biológicas e da Saúde</b> <input type="checkbox"/> <b>Exatas, da Terra e Engenharias</b>	<b>Dimensão:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Ensino</b> <input type="checkbox"/> <b>Pesquisa</b> <input type="checkbox"/> <b>Extensão</b> <input type="checkbox"/> <b>Inovação</b>
<b>Resumo:</b>			
<p>O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), é uma iniciativa do governo que oferece bolsas para estudantes universitários matriculados em cursos de licenciatura, tendo por objetivo, permitir que esses estudantes tenham a oportunidade de se envolver na prática da docência, com o intuito de ampliar e aprimorar seus conhecimentos enquanto adquirem experiência na rotina de sala de aula. O PIBID busca, assim, contribuir para uma formação mais qualificada dos futuros professores, preparando-os para os desafios do ambiente educacional. Primeiramente, iniciei os estudos por meio da Formação PIBID Institucional disponibilizada aos bolsistas na Sala Virtual da universidade. Em seguida, reuniões com nossos respectivos coordenadores, pelas quais, dialogamos sobre quais são as ações que os bolsistas podem realizar junto às escolas. Depois, fomos conhecer a Escola Municipal de Ensino Fundamental Guido Herberts e a infraestrutura que é disponibilizada à comunidade escolar. Logo, fui apresentada para duas turmas do 4º e, também, para duas turmas do 5º Ano do Ensino Fundamental. A partir daí, a cada semana participei, de forma ativa, desenvolvendo a Monitoria, que tem por meta, acompanhar e compreender o planejamento do professor regente de turma; contribuir – quando necessário, no planejamento docente e, auxiliar os estudantes na realização dos afazeres pedagógicos em sala de aula. Para tanto, realizei um diagnóstico com o intuito de conhecer as turmas, o planejamento para, efetivamente, auxiliar os educandos e professores titulares. Saliento que as interações entre professoras, estudantes e bolsistas foram de extrema importância, pois possibilitam as intervenções pedagógicas para que a monitoria acontecesse nas salas de aula. Foram muitas as abordagens utilizadas para qualificar as aprendizagens das crianças, como por exemplo, atividades lúdicas, jogos com fins educativos, entre outros, perpassando pelas áreas do conhecimento. O PIBID me oportunizou compreender a importância de aprofundar meus estudos sobre as relações entre a teoria e a prática docente. Por outras palavras, o desafio de refletir as teorias educacionais em ações concretas para propiciar a aprendizagem dos estudantes. Por fim, sendo a Educação uma prática social que visa ao desenvolvimento do ser humano, de suas</p>			

potencialidades, habilidades e competências, observei que o PIBID é um extensor deste princípio. Um espaço/tempo para aprender e qualificar as aprendizagens.

**Link do Vídeo:**

[https://drive.google.com/file/d/11qA2xm7aL4zQQ9dmAZKee2r\\_9AbNxVQw/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11qA2xm7aL4zQQ9dmAZKee2r_9AbNxVQw/view?usp=drive_link)