



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

Título:	EXPLORANDO A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA: EXPERIÊNCIA COM O PIBID E ALUNOS DO SEXTO ANO		
Autores:	Murilo Guerreiro de Souza Daiane Lopes		
Área	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo: <p>No âmbito educacional, este relato descreve uma intervenção pedagógica focada na variação linguística, aplicada a uma turma de sexto ano do Ensino Fundamental, alinhada com os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Essa intervenção foi conduzida por meio da participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) na Escola Estadual de Ensino Médio José Mânica. O objetivo da intervenção foi desenvolver a compreensão da variação linguística e promover uma atitude respeitosa em relação às diferentes formas de linguagem, rejeitando preconceitos linguísticos. Os alunos foram incentivados a reconhecer as variedades da língua falada, entender o conceito de norma-padrão e identificar o preconceito linguístico, alinhados às habilidades (EF69LP55) e (EF69LP56), previstas na BNCC. A aula de 18 de julho marcou o ponto de partida da intervenção, com uma recapitulação do conteúdo sobre variação linguística previamente abordado pela professora titular. Os estudantes foram convidados a compartilhar suas percepções sobre variação linguística, destacando nuances entre linguagem formal e informal, bem como em diferentes contextos situacionais. A etapa subsequente envolveu a participação de 11 alunos, agrupados em três grupos e uma dupla, para explorar distintos cenários de diálogo, incluindo interações entre colegas durante o recreio, médico e paciente, réu, advogado e juiz, e atendente de loja e cliente. As produções foram apresentadas por meio de encenações teatrais, o que permitiu aos alunos aplicar, na prática, os conceitos abordados. A última etapa consistiu em desafiar os alunos a identificar as diferenças dialetais durante a criação dos diálogos e nas apresentações dos colegas. A intervenção foi bem-sucedida, proporcionando aos alunos uma compreensão mais profunda dos aspectos linguísticos e uma oportunidade de reflexão sobre preconceitos linguísticos. Nesse sentido, este relato demonstra a implementação de uma intervenção pedagógica que atingiu os objetivos de compreensão da variação linguística, norma-padrão e preconceito linguístico, através de atividades práticas e reflexões, alinhadas aos critérios de avaliação estabelecidos.</p>			



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

Link do Vídeo:

<https://drive.google.com/file/d/1hvXQw1qt6jc4eMAjVEp56chzklx-NmGG/view?usp=sharing>