



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

Título:	O PODER TRANSFORMADOR DA EJA: VALORIZANDO SABERES E PRÁTICAS		
Autores:	Alan Alves Freire Monique Carolina Corrêa Gomes Carlos Renê Ayres Ana Claudia Munari Domingos		
Área	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo: <p>Homologada em 2017 e plenamente implementada em 2021, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) abrange todas as áreas do conhecimento, com o objetivo de unificar o ensino em nível nacional. Esse documento, que condensa o Plano Nacional de Educação (PNE) e outros textos reguladores da educação brasileira, proporciona aos docentes e estudantes a segurança de garantir igualdade de acesso ao conhecimento, produzido e potencializado pelas comunidades escolares em todo o território brasileiro. A BNCC surge como um modelo emancipador, pautado no ensino por habilidades e competências, comprometido com a natureza, tecnologia, criatividade e o mundo do trabalho. Entretanto, o documento concentra-se no Ensino Fundamental e Médio, não abrangendo todas as etapas de ensino e aprendizado no país. A Educação de Jovens e Adultos (EJA), que busca resgatar a identidade escolar dos alunos evadidos, não é contemplada na Base, o que acaba por fornecer diretrizes gerais em vez de abordagens específicas. Diante dessa realidade, o trabalho do professor de Línguas precisa ser personalizado, adaptado à realidade dos estudantes e centrado na conquista gradativa e diária desse público. Isso implica em aproximá-los da escola e integrá-los à comunidade escolar como uma única unidade. O processo de mobilização busca cativar a atenção e interação dos discentes com o objeto de estudo, enquanto a construção do conhecimento ocorre por meio de orientação, mediação e estímulo. Ao final de cada plano de aula ou unidade, ocorre a síntese do trabalho, atestando o esforço em acolher e possibilitar transformações na área das Linguagens. Nessa perspectiva de trabalho e esforço docente, o ambiente escolar transcende a mera obtenção de um certificado de conclusão e caminha em direção a um entendimento mais profundo do mundo. Pensar na educação de cidadãos que frequentemente desempenham o papel de educadores para outros é permitir a troca de experiências, acolher aprendizados consolidados ao longo da vida e, principalmente, valorizar todas as formas de participação. A experiência de trabalho com a EJA foi viabilizada através do Programa de Residência Pedagógica, destinado à Educação de Jovens e Adultos na Escola Estadual de Ensino Médio Santa Cruz. Por ser uma escola grande e central, recebe alunos de diferentes contextos socioeconômicos, o que resulta em uma</p>			



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

diversidade de perfis. Realizado em dupla, a atuação dos residentes Alan Freire e Monique Gomes em duas turmas de 1º ano foi planejada conforme a realidade de cada discente, proporcionando aprendizagem significativa, integrando recortes da BNCC e o Referencial Gaúcho. Essa abordagem busca recuperar gradualmente os níveis de ensino dos que haviam abandonado a escola e, simultaneamente, integrar alunos que desistiram do ensino regular por motivos específicos. Durante o primeiro semestre de 2023, a sala de aula foi palco de trocas enriquecedoras que, ao valorizarem saberes e experiências, permitiram uma ressignificação. Tanto nas aulas de Língua Inglesa quanto nas de Literatura, os olhares atentos estavam voltados para o legado do ensino na modalidade EJA: a capacidade de transformar realidades e, dessa forma, incentivar possibilidades por meio da interação.

Link do Vídeo:

https://drive.google.com/file/d/1Wl1B6LkWyBOdcVyIgoPU4OQdS_qc_Fei/view?usp=sharing