



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica
XIV Salão de Ensino e Extensão
IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
III Seminário de Inovação Tecnológica



Título:	Observatório da Educação do Campo do Vale do Rio Pardo: reflexões político-pedagógicas sobre o lançamento do site		
Autores:	Águeta Pozzebon Cheron Zanini Moretti		
Área	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input type="checkbox"/> Ensino <input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo:	<p>O presente estudo é resultado parcial da pesquisa em andamento e que tem como ação a organização do Observatório da Educação do Campo do Vale do Rio Pardo. O ObservaEduCampoVRP tem a sua origem junto às Escolas Agrícolas (EFAs) da região que lutam contra o fechamento das escolas no campo e a utilização de agrotóxicos, além de atuarem em defesa do fortalecimento da Agricultura Familiar Agroecológica. O projeto de pesquisa está vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado e Doutorado da UNISC (PPGEdu-UNISC); e, o ObservaEduCampoVRP tem como colaboradores a Escola Família Agrícola de Santa Cruz do Sul (EFASC) e a Escola Família Agrícola de Vale do Sol (EFASOL), além das suas associações mantenedoras - a Associação Gaúcha de Escolas Famílias Agrícolas (AGEFA) e a Associação Escola Família Agrícola de Vale do Sol (AEFASOL). A finalidade deste resumo é a de apresentar algumas reflexões político-pedagógicas sobre o lançamento do site do Observatório da Educação do Campo do Vale do Rio Pardo que ocorreu no primeiro semestre de 2023, com transmissão ao vivo no <i>YouTube</i>, antecedido por Círculos de Culturas em que estudantes, monitores/as das EFAs e representantes das associações mantenedoras participaram. Assim, para realizar tais reflexões e apresentá-las, utilizamos da observação participante e o diálogo como mediação do conhecimento. Nossa perspectiva epistemológica está situada em Paulo Freire. Os/as jovens da EFASC e EFASOL e demais participantes foram divididos em grupos, de modo a compartilhar saberes e construir diálogos. Foram realizados cinco Círculos de Culturas: I- O que é um Observatório? [Para quê? Por que? Com quem?]; II- O que é Educação do Campo?</p>		



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

[Para quê? Por que? Com quem?]; III- Ética e Estética; IV- O território do Vale do Rio Pardo e V- Os desafios da juventude do campo. Os círculos foram preparados e conduzidos pelos coordenadores/as, doutorandos/as, mestrandos/as, bolsistas de iniciação científica e monitores/as das EFAs que contribuem nas pesquisas e ações de extensões, formando a equipe do ObservaEduCampoVRP. Assim, a partir da metodologia utilizada, pode-se destacar que: o Observatório está inteiramente relacionado ao que as EFAs dialogam com seus/suas estudantes e famílias de agricultores, em termos político-pedagógicos (por exemplo, a importância da participação, da pesquisa e do diálogo); o ato de OBSERVAR o território, seus comportamentos, suas belezas e, principalmente, reconhecer-se como sujeito pertencente do seu ambiente cultural e político. Além disso, destaca-se que na perspectiva da Educação do Campo, os/as jovens estudam-pesquisam cientificamente, conhecem suas realidades e compartilham seus saberes populares. Portanto, vale ressaltar que o ObservaEduCampoVRP só é possível com a participação dos sujeitos que fazem a Educação do Campo cotidianamente, além de ser, ele próprio, uma demanda urgente e necessária para essa região que vem regredindo em turmas e matrículas na educação escolarizada. Sabe-se que a maior parte da população vive no meio rural e ali produz a sua vida, o que inclui o reconhecimento da agência de crianças, jovens e adultos que fazem uso do território, ou seja, é de fundamental relevância a escola contextualizada para o seu justo desenvolvimento. O site pode ser visitado em: <https://www.observaeducampovrp.com/>.

Link do Vídeo: <https://drive.google.com/file/d/1WOYtyvld1mS4Ku-WMPfqsHzVj8mAprcs/view?usp=sharing>