



Título:	INTEGRANDO A PESQUISA EM LEITURA ÀS PRÁTICAS EDUCACIONAIS EM CONTEXTO DE ENSINO REMOTO e/ou HÍBRIDO		
Autores:	Vanessa Moura da Silva Profª. Orientadora: Drª. Rosângela Gabriel - Universidade de Santa Cruz do Sul		
Área	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input type="checkbox"/> Ensino <input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo:			
<p>O presente resumo faz parte de um projeto de pesquisa intitulado INTEGRANDO A PESQUISA EM LEITURA ÀS PRÁTICAS EDUCACIONAIS EM CONTEXTO DE ENSINO REMOTO e/ou HÍBRIDO promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL), da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), contemplada pelo EDITAL FAPERGS SEBRAE/RS 03/2021, no Programa de apoio a projetos de pesquisa e de inovação na área de Educação Básica (PROEdu). A iniciativa surgiu a partir do novo cenário pelo qual a Educação passou devido à pandemia da COVID-19 em 2020, o que fez com que os professores tivessem que se adaptar ao ensino remoto ou híbrido. Com isso, buscando combater e diminuir as consequências geradas por esse contexto foi idealizado um material didático voltado para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental que unisse as novas ferramentas digitais às habilidades e competências propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tendo como objetivo final a leitura. Desse modo, o trabalho busca apresentar a organização do material composto por quatro grupos de trabalho divididos em Educação Infantil (0 aos 5 anos e 11 meses); ciclo de Alfabetização (1º ao 3º ano); Ensino Fundamental (4º ao 6º ano); e Ensino Fundamental (7º ao 9º ano). Tendo em vista o desenvolvimento do material didático cada grupo desenvolveu cinco planejamentos de aula embasados na BNCC, contando com roteiros de leitura, sugestões de atividades com opções de exercícios, bem como brincadeiras, jogos online e sites que contavam com recursos educativos, com a finalidade de enriquecer o conteúdo aplicado em sala de aula. Após finalizado o material, ele foi disponibilizado de forma online e com opção para download no próprio site do projeto. Além disso, foram sintetizados os cursos de formação ministrados para a apresentação do conteúdo e das bases neuropsicolinguísticas da leitura, a fim de ajudar os docentes na aplicação do material pedagógico, cujos cursos</p>			

ocorreram de forma híbrida e estão disponibilizados no canal do YouTube do PPGL Unisc. Conclui-se que o projeto foi de extrema importância no contexto em que foi realizado, pois possibilitou que diversos professores tivessem acesso a um ótimo material didático como apoio, enriquecendo cada vez mais a aprendizagem dos estudantes em um momento tão delicado, onde todos tiveram que se adaptar ao ensino remoto.

Link do Vídeo:

<https://drive.google.com/file/d/1nmYMVEsocQeIjLBG3h3FWVTtIxVT6Kfa/view?usp=sharing>